

Wider den Mehrwert - Zeitgemäßer Unterricht im Rahmen der digitalen Transformation

Mail: georg@schlamp.de

Twitter: [@georgschlamp1](https://twitter.com/georgschlamp1)

Georg Schlamp 2020



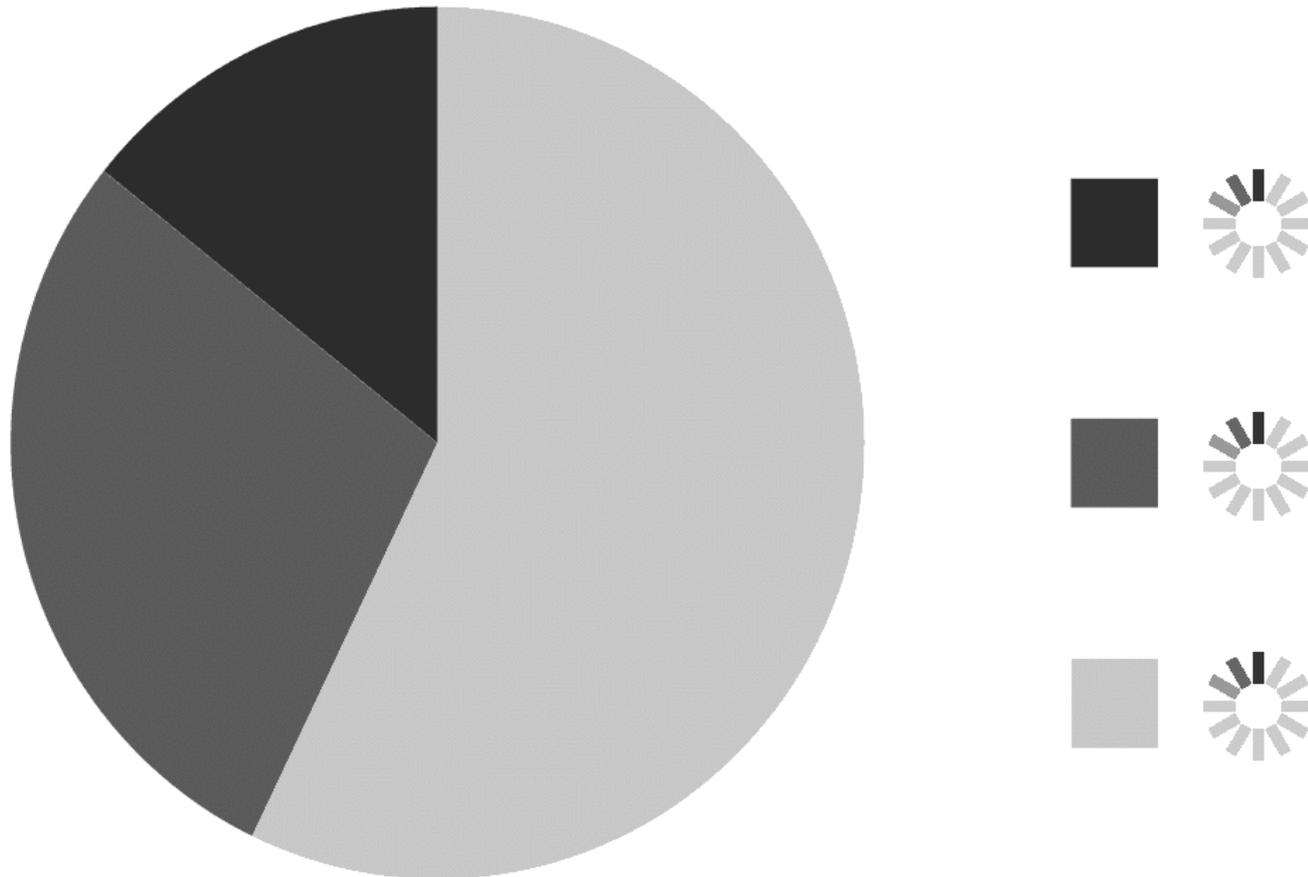
Jim Meskimen
A deeper look into the life of an impressionist
2019

ClearView



<https://www.nytimes.com/2020/01/18/technology/clearview-privacy-facial-recognition.html>

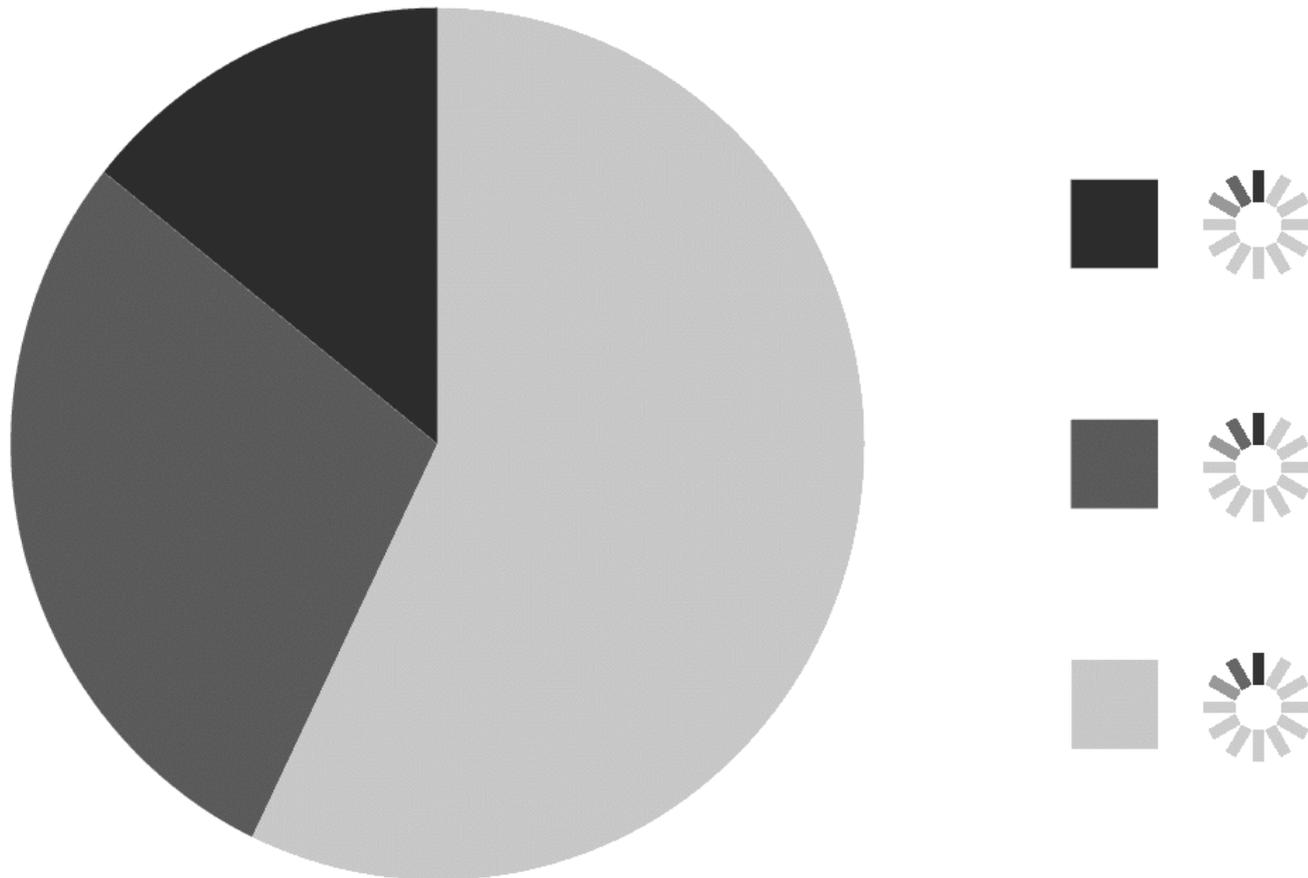
Stand der Digitalisierung in Deutschland, 2019





Kabinettsklausur in Meseburg
zur Digitalstruktur Deutschlands
Tagesschau 17. November 2019

Stand der Digitalität in Deutschland, 2019

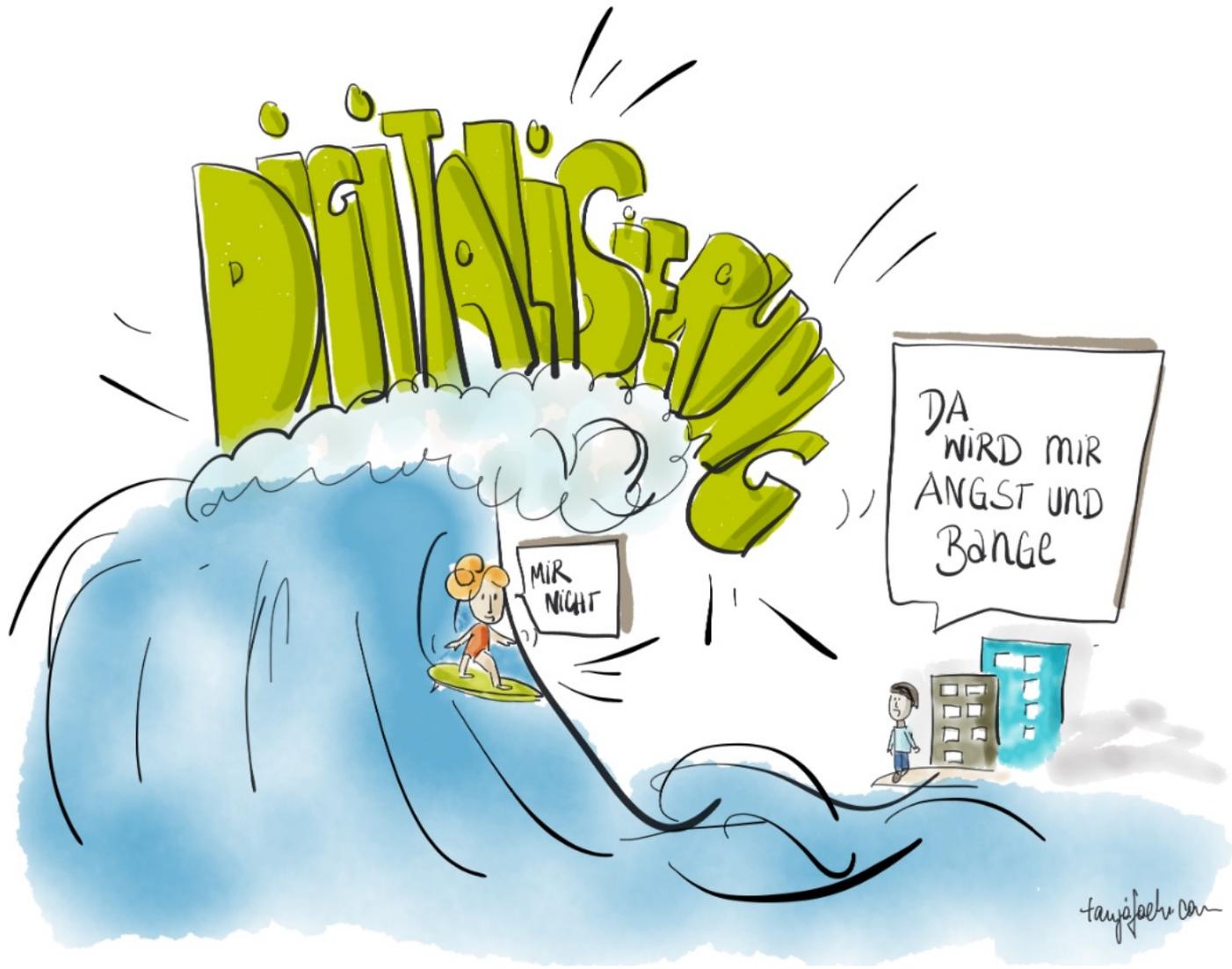


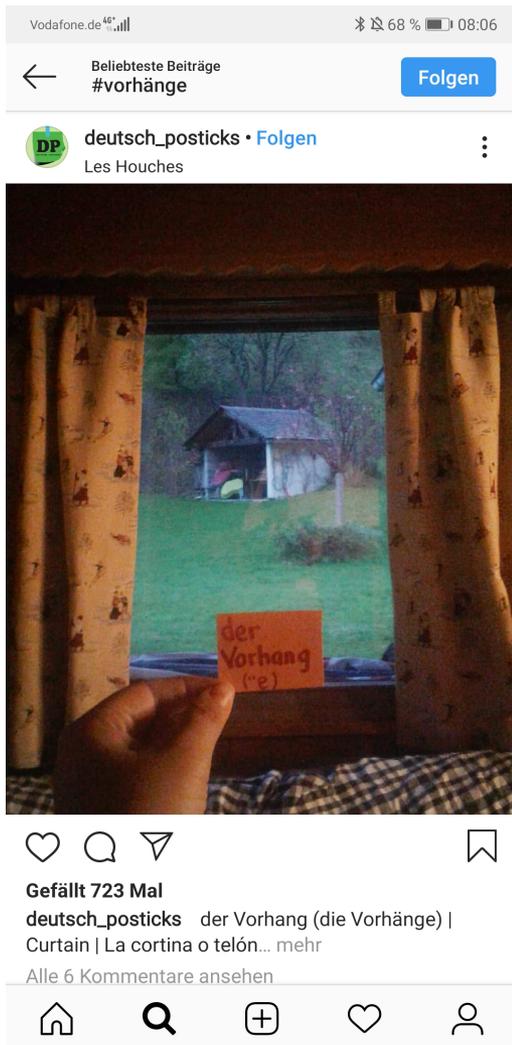
"Schools have to prepare students for jobs that have not yet been created, technologies that have not yet been invented and problems that we don't know will arise."

(Andreas Schleicher – Statistiker und Bildungsforscher)

Digitalisierung

- ist da. Und geht auch nicht mehr weg.
- verändert fundamental, was „Wissen“ bedeutet.
- eröffnet neue Wege und erzwingt neue Wege.
- ermöglicht Lernen unabhängig von Raum und Zeit.
- verlangt neue Kompetenzen.
- bedeutet Arbeit und Auseinandersetzung.
- bietet enorme Chancen.
- verlangt einen veränderten Unterricht.
- verlangt mehr EQ statt IQ.

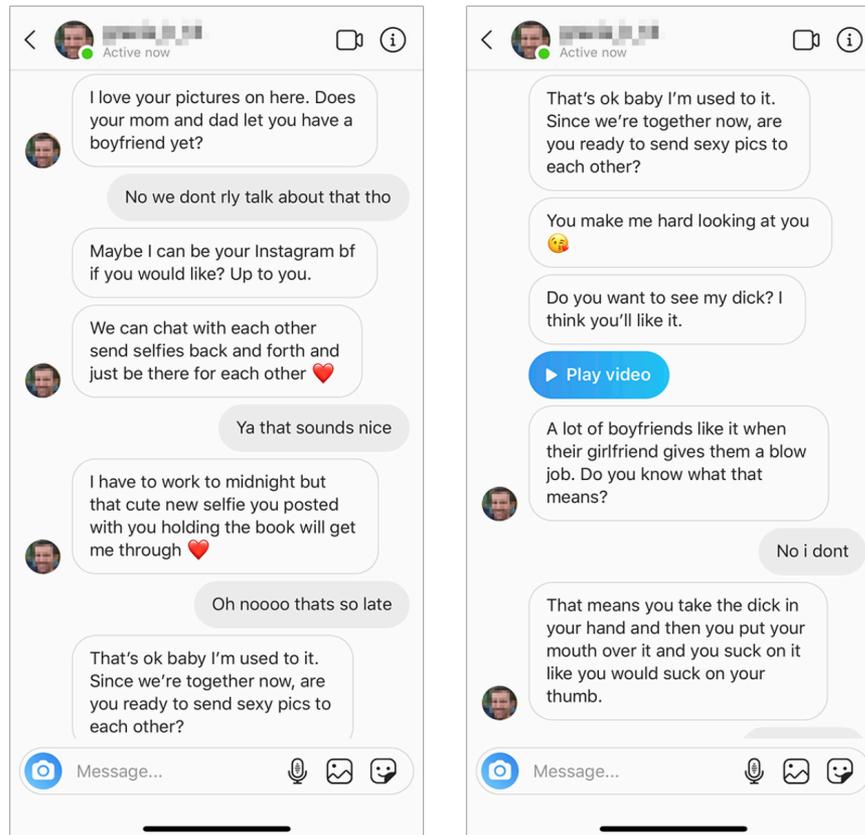




„Ein freier Mensch muss ertragen, dass seine Mitmenschen anders handeln und leben, als er es für richtig hält.“

Ludwig von Mises, 1927

Grooming via Instagram



Sloane Ryan, Special Projects Team at **Bark**, a tech company committed to child safety.
https://medium.com/@sloane_ryan/im-a-37-year-old-mom-i-spent-seven-days-online-as-an-11-year-old-girl-here-s-what-i-learned-9825e81c8e7d
Krautreporter.de

Der Beschluss der KMK vom 08.12.16 fordert von Schule, unter vielem Anderen, die Förderung der folgenden Kompetenzen:

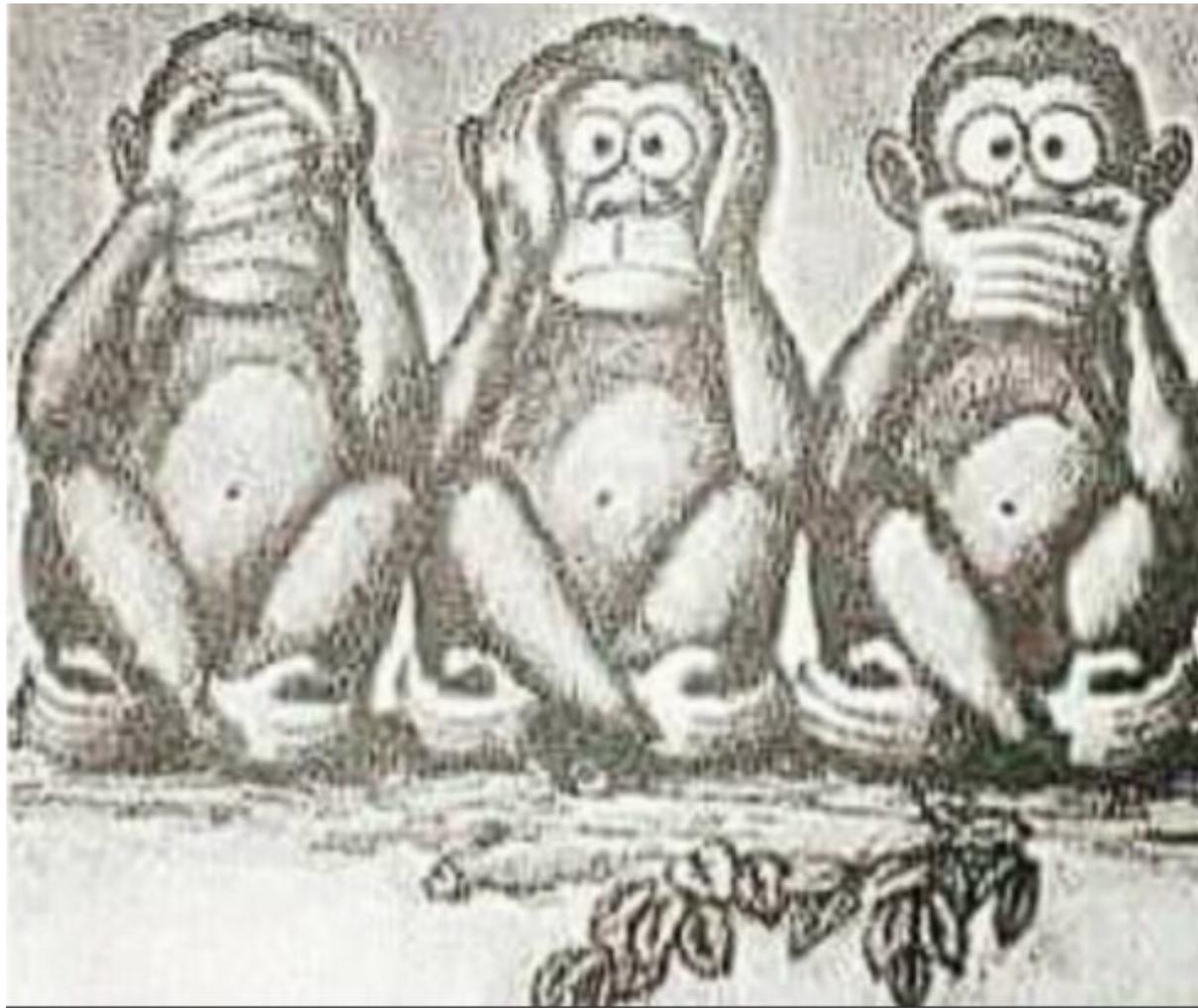
- Entwickeln und Produzieren (3.1)
- Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren (2.1.1)
- Daten, Informationen und Links teilen (2.3.1)
- Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen (2.3.1)
- Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen (2.3.2)

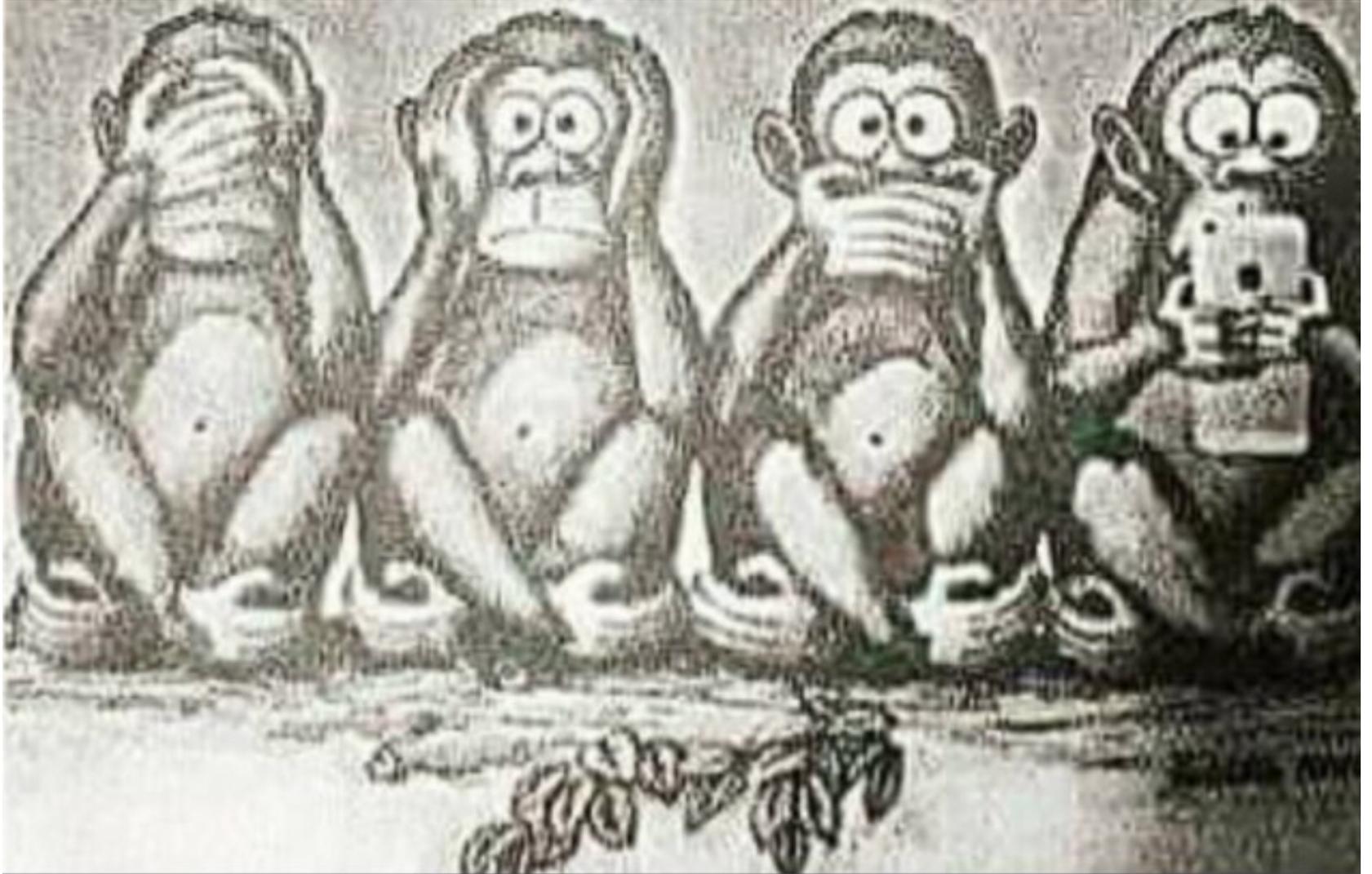
Tablets im FU – Heilsbringer oder Über-Digitalisierung?

- Moderne Medien, gesellschaftliche Forderung
- Medienkompetenz, kritischer und bewusster Umgang
- Variation durch weiteres Medium (Buch, CD...)
- Erweiterte Möglichkeiten

aber...

- Zeit
- Kommunikative Kompetenz
- Kulturtechniken
- keine Quizzifizierung und Toolifizierung





Quelle unbekannt

„Die heutige Jugend ist von Grund aus verdorben, sie ist böse, gottlos und faul. Sie wird niemals so sein wie die Jugend vorher, und es wird ihr niemals gelingen, unsere Kultur zu erhalten.“

Babylonische Tontafel, ca. 1000 v. Chr.



Tweet



Dejan Mihajlović
@DejanFreiburg



Bitte bei Debatten über die Smartphonennutzungsdauer bedenken, dass

Früher 📞 Heute 📱

Früher 📺 Heute 📱

Früher 📻 Heute 📱

Früher 📷 Heute 📱

Früher 📰 Heute 📱

Früher 🕒 Heute 📱

Früher 📍 Heute 📱

Früher 📅 Heute 📱

Früher 📖 Heute 📱

Früher 📝 Heute 📱

Früher 📰 Heute 📱

Früher 🛍️ Heute 📱

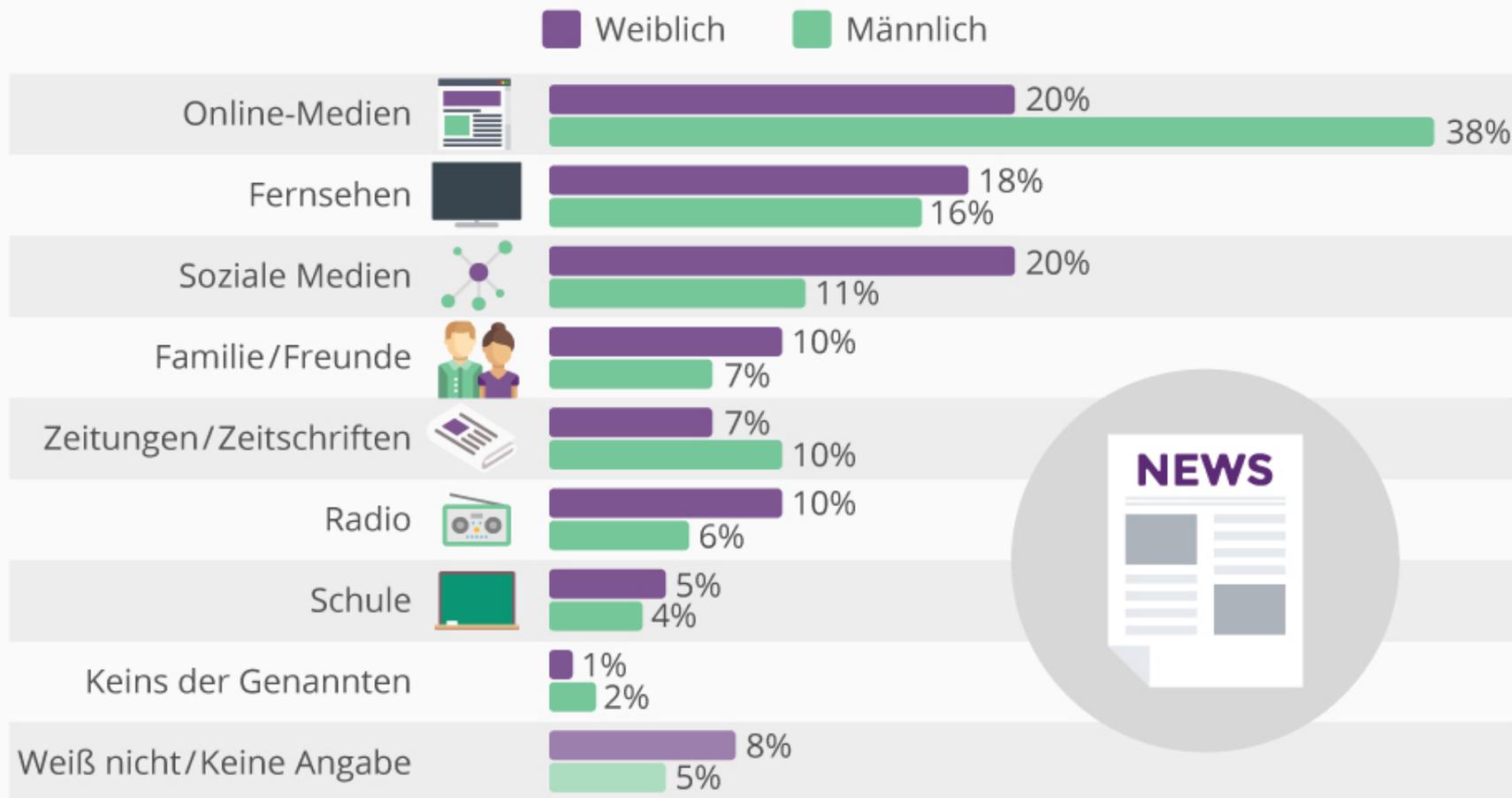
Früher ✉️ Heute 📱

Twitter deine Antwort

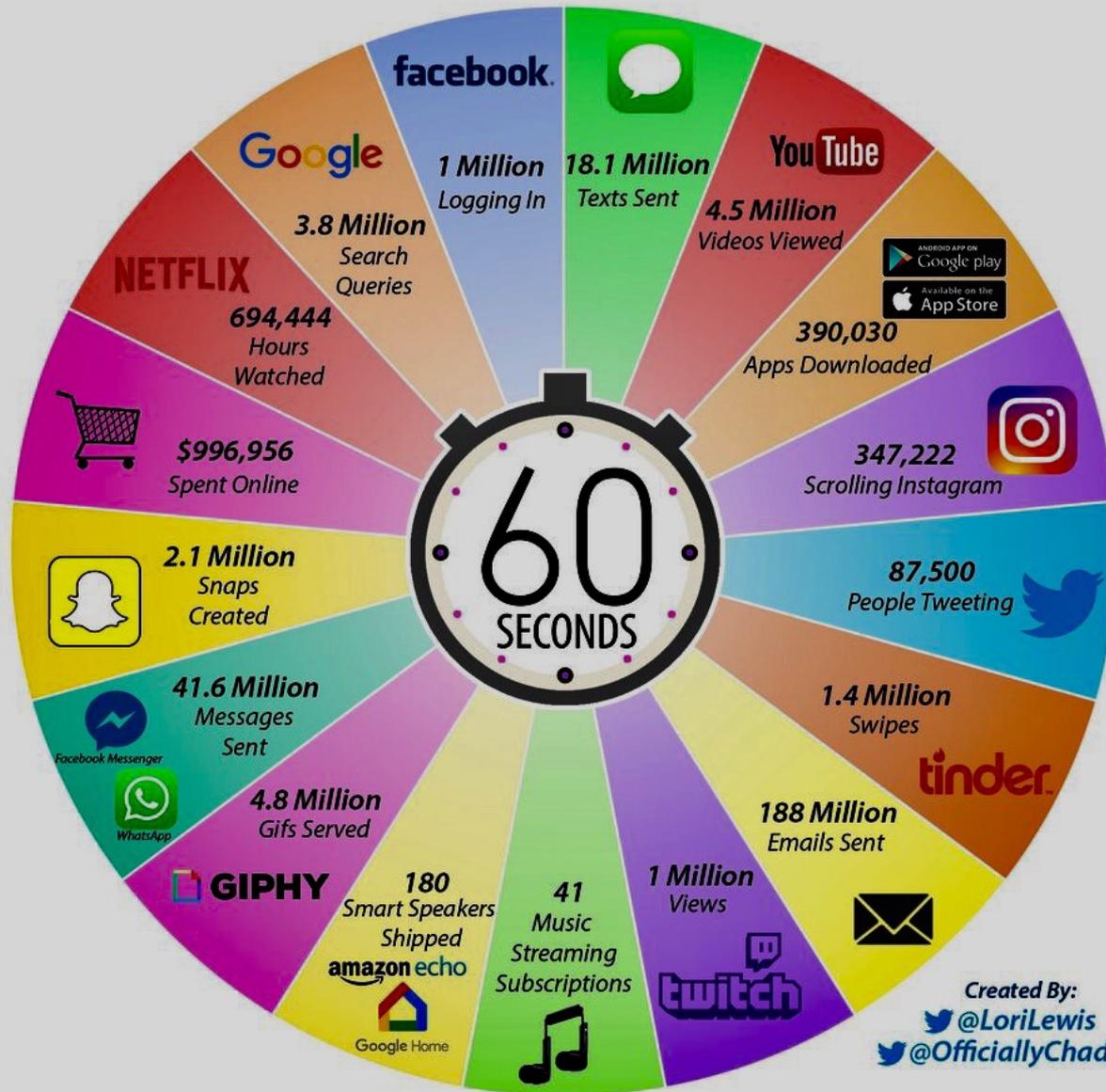


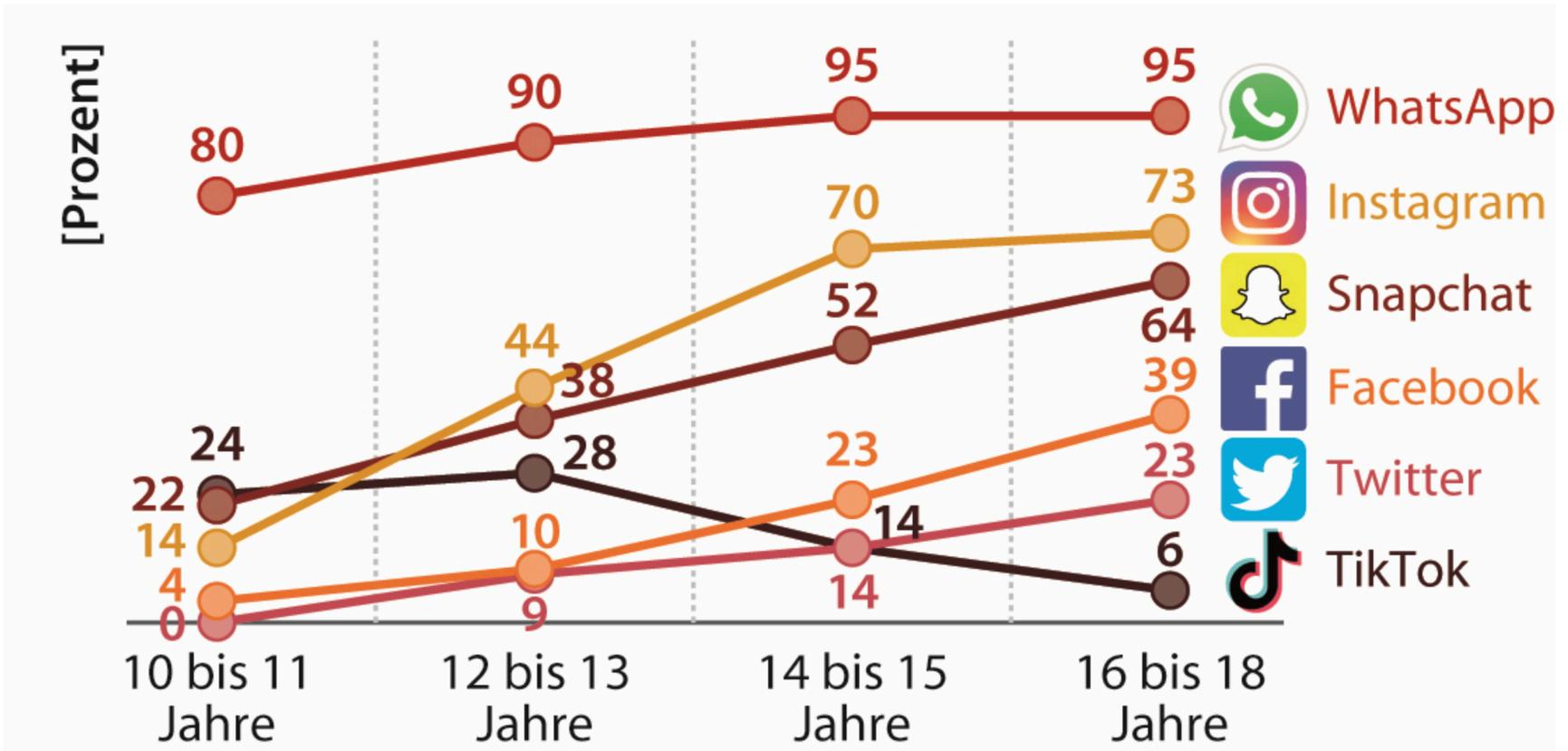
Wie sich Jugendliche informieren

Befragte, die sich wie folgt über das aktuelle gesellschaftl./politische Geschehen informieren



2019 *This Is What Happens In An Internet Minute*





Bitkom-Studie "Kinder und Jugendliche in der digitalen Welt"
Frühjahr 2019

← laurasophie



1.058 Beiträge **828 Ts...** Abonnent... **162** Abonniert

Laura Sophie

🌐 german/french girl

📺 TikTok: laurasophie (2.2 Mio)

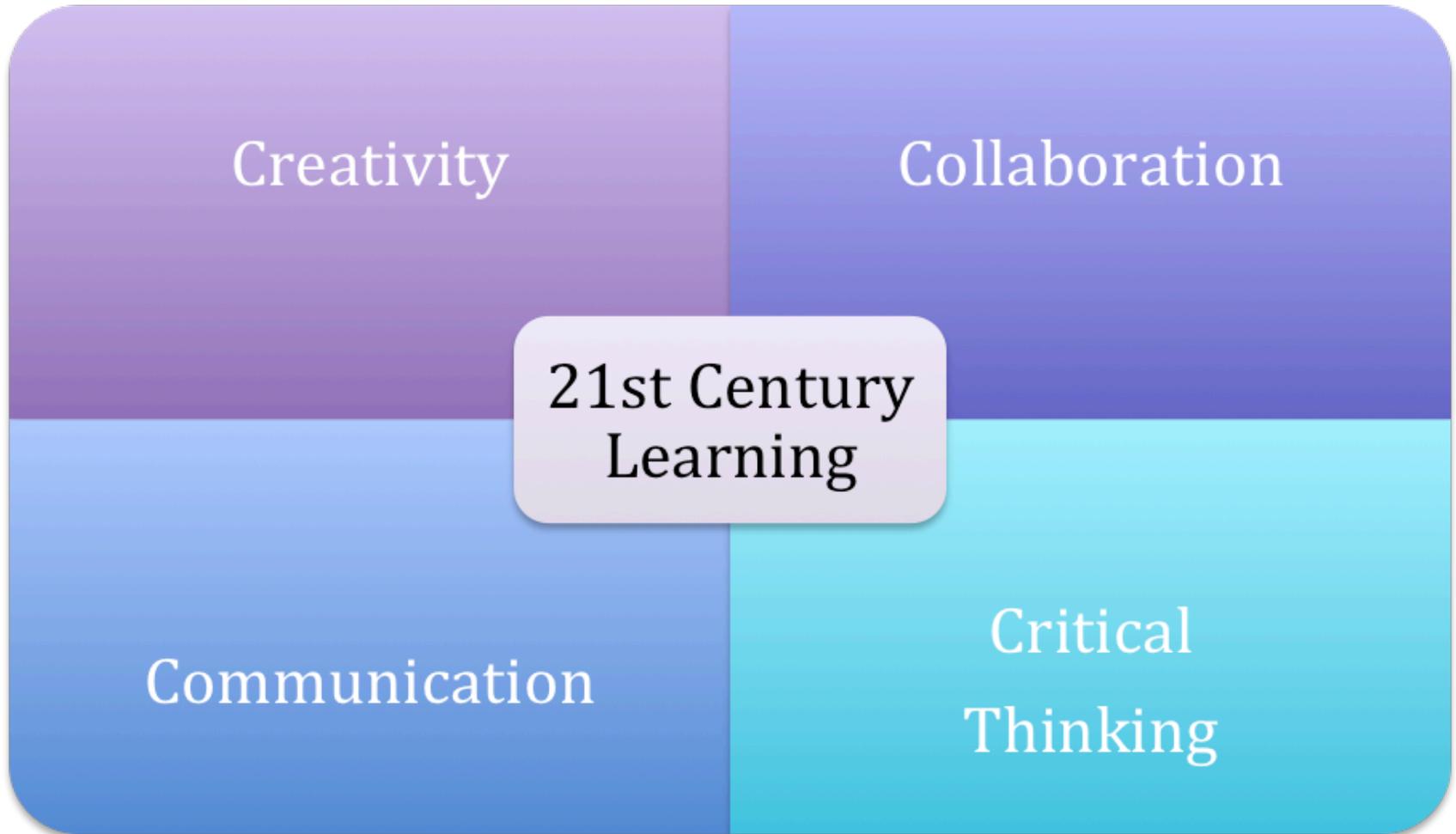
🇪🇺 Schülerin

📄 munich

youtu.be/JNcSmYvISOA

Folgen

The 4 Cs of 21st century skills



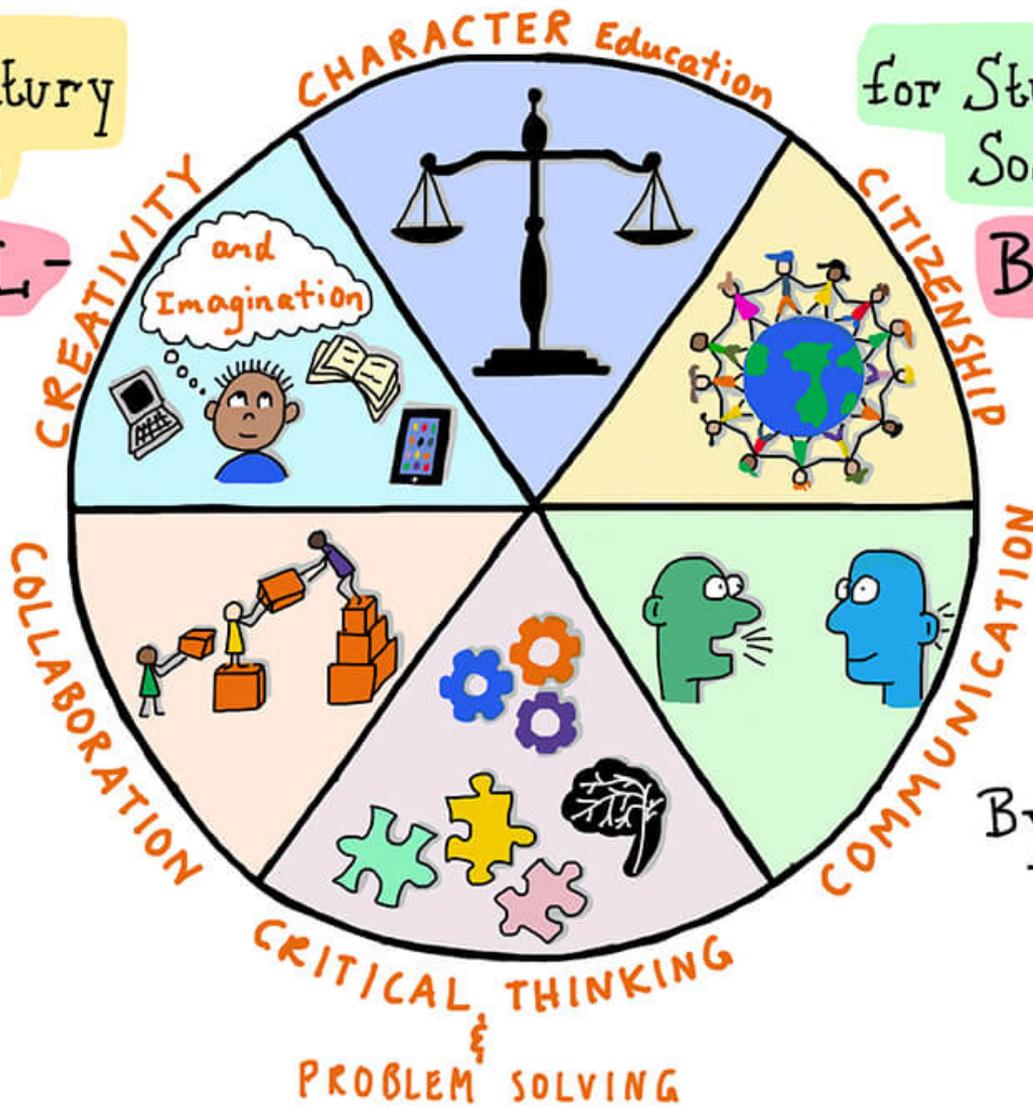
THE 6 C'S of Education

21st Century skills

for Student and Society

WELL-

BEING



@sylvia duckworth

By Michael Fullan

@siviaduckworth

Mobile traffic by application category

Unit: EB/month

Source: Ericsson (Nov 2018)

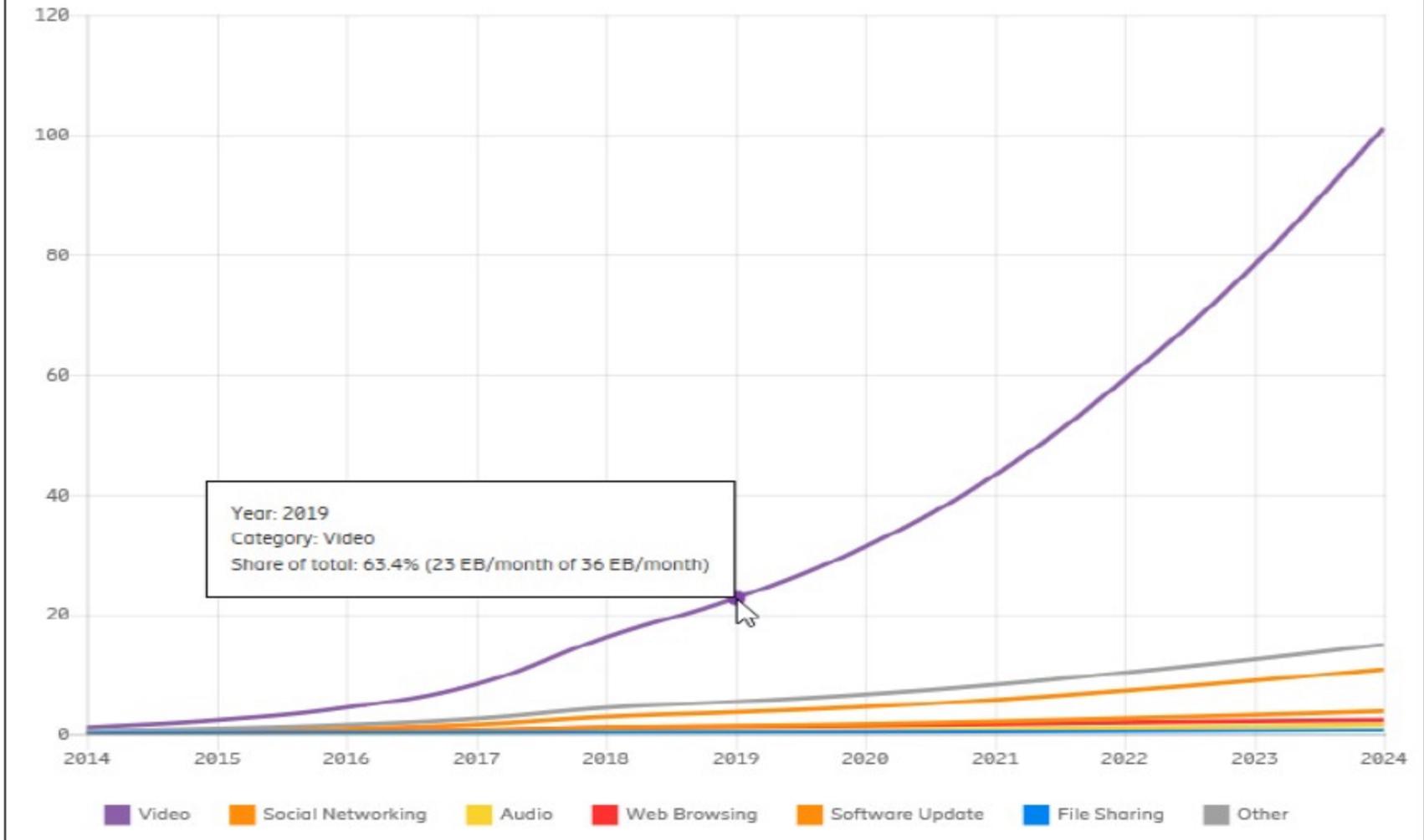


Abbildung 4: Erwartete Zunahme des Datenverkehrs nach Anwendungen

Bildquelle: https://www.bafu.admin.ch/dam/bafu/de/dokumente/elektrosmog/fachinfo-daten/bericht-mobilfunk-und-strahlung.pdf.download.pdf/Bericht_MobilfunkStrahlung.pdf

Wenn Sie einen Scheißprozess digitalisieren, haben Sie einen scheiß digitalen Prozess.

Thorsten Dirks, CEO Telefonica Deutschland

Schüleraktivierung

- Selbstorganisiertes Lernen
- Lernerautonomie
- andere Art der Gruppenarbeit bzw. Präsentation
- andere Motivation, zB GA Referat, neue Form der Präsentation



Offene Lernformen

- Wochenplanarbeit
- Binnendifferenzierung
- Lernerautonomie



**MACHEN IST WIE WOLLEN.
NUR KRASSER.**

Vielen Dank!

Mail: georg@schlamp.de

Twitter: [@georgschlamp1](https://twitter.com/georgschlamp1)

Weiterführendes, eine Auswahl:

<https://mihajlovicfreiburg.com/>

<https://tablets.schule/>

<https://schulesocialmedia.com/>

<https://tridigiwet.com/>

Dejan Mihajlovic

Andreas Hofmann

Philippe Wampfler

Christian Wettke

Twitter: [#BayernEdu](https://twitter.com/#BayernEdu) [#ZeitgemäßeBildung](https://twitter.com/#ZeitgemäßeBildung)

<https://www.nytimes.com/2020/01/17/technology/kids-smartphones-depression.html>

https://medium.com/@sloane_ryan/im-a-37-year-old-mom-i-spent-seven-days-online-as-an-11-year-old-girl-here-s-what-i-learned-9825e81c8e7d

<https://www.nytimes.com/2020/01/18/technology/clearview-privacy-facial-recognition.html>

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-12/bildung-neuseeland-schulen-lehrer-kinder-lernen>