

EduBreakout

- der Escape Room im Klassenzimmer

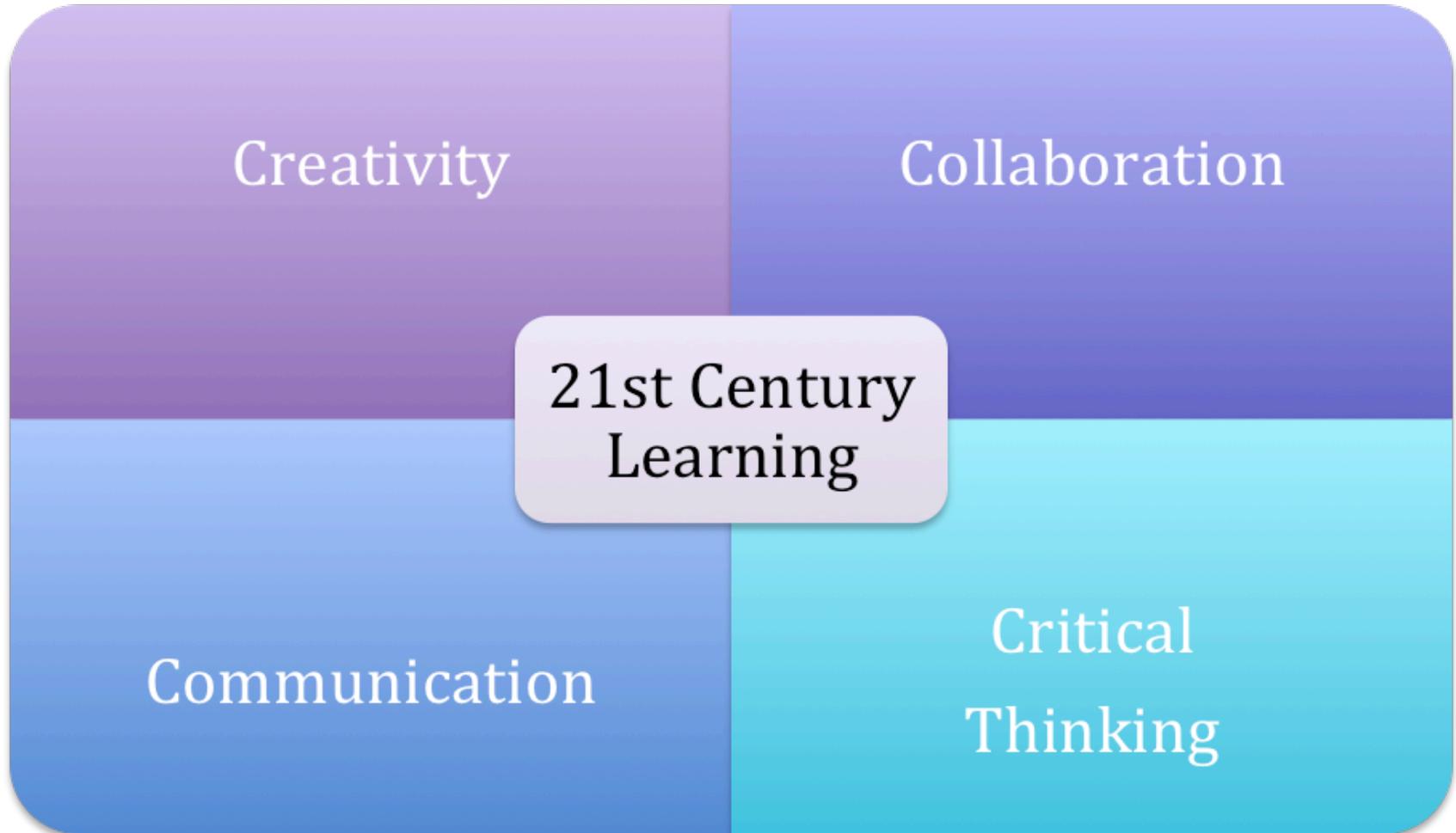
"Schools have to prepare students for jobs that have not yet been created, technologies that have not yet been invented and problems that we don't know will arise."

(Andreas Schleicher – Statistiker und Bildungsforscher)

Wenn Sie einen Scheißprozess digitalisieren,
haben Sie einen scheiß digitalen Prozess.

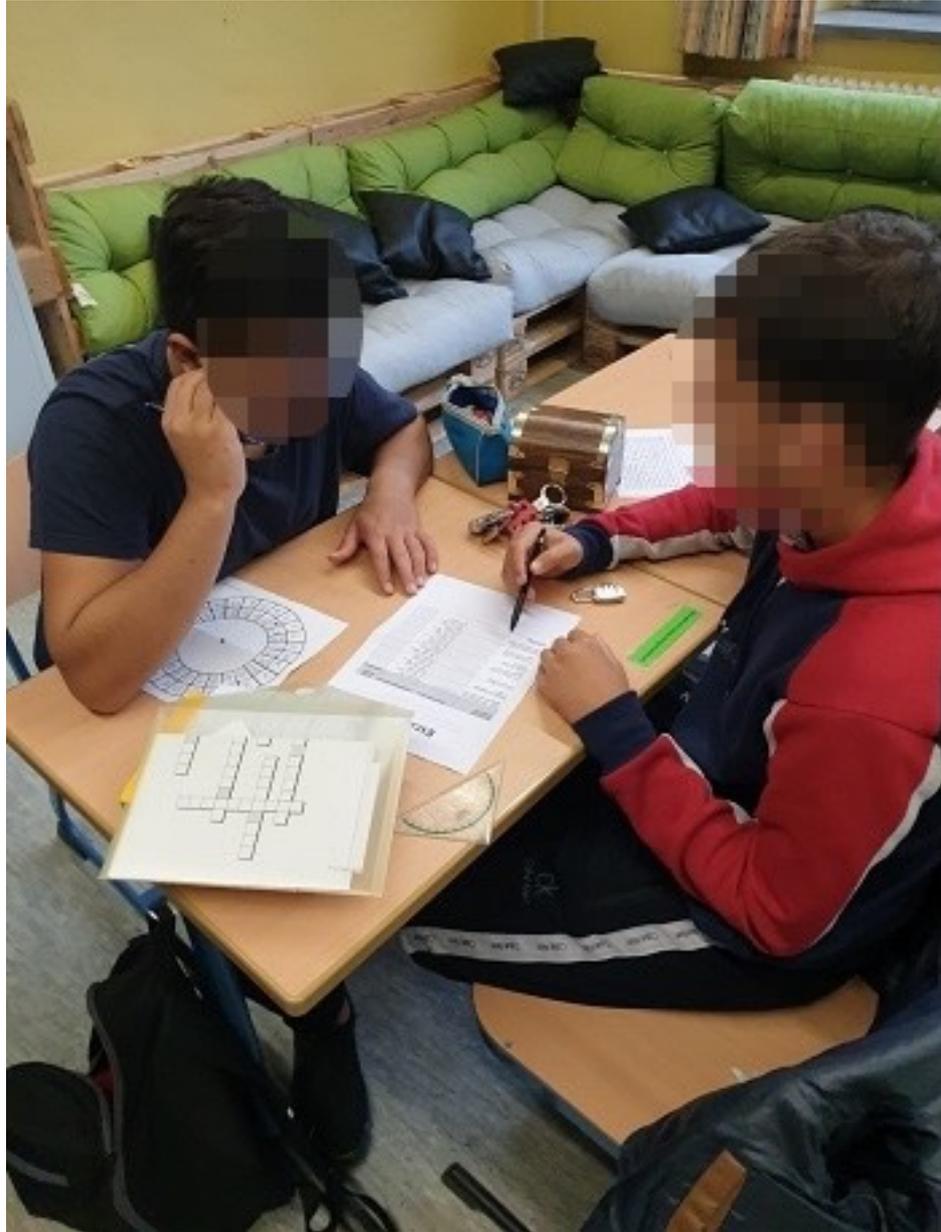
Thorsten Dirks, CEO Telefonica Deutschland

The 4 Cs of 21st century skills



EduBreakout

- methodische, kommunikative und soziale Kompetenzen
- im Sinne des 4K-Modells des Lernens
 - Kollaboration
 - Kreativität
 - kritisches Denken
 - Kommunikation
- verschiedene Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien

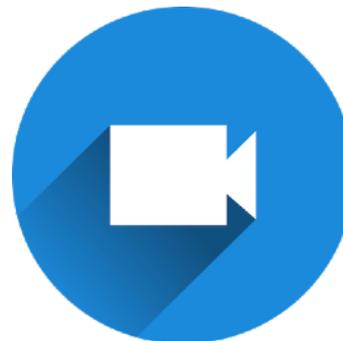




Rätsel: Die Besiedlung Amerikas

| Aussage | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| Der erste Präsident der USA war Abraham Lincoln. | S | M |
| Die erste englische Siedlung in den USA hieß <u>Jamestown</u> . | T | B |
| An der englischen Ostküste gab es 15 Kolonien. | K | O |
| Iowa war eine englische Kolonie. | I | P |
| Mit der Boston Tea Party wurde gegen die hohen Steuern protestiert. | L | A |
| Im Jahr 1773 fand die Boston Tea Party statt. | M | H |
| Die ersten Siedler kamen hauptsächlich aus Afrika. | D | E |
| In der amerikanischen Unabhängigkeitserklärung ging es unter anderem um das Recht auf Bildung für alle. | U | B |
| Die Unabhängigkeitserklärung wurde im Jahr 1776 unterschrieben. | K | R |
| Der 3. Juli ist der Unabhängigkeitstag der USA. | Y | F |

Code: _ _ _ _



EduBreakout GLN4 Bayern Unit 3 Schlössermanagement

| Rätsel | Kurzbeschreibung | Schloss | Zahlencode | Hilfsmittel |
|--------|--|------------------|-------------|--------------------------------|
| - | Video Scotland mit H5P und 3 oder 4 Fragen (jeweils 4 Antwortmöglichkeiten, eine bietet die richtige Ziffer) | gelb | 241 | iPad |
| - | Kurze story Greyfriars Bobby (eine Din A4 Seite) zu Scotland, mit Geheimstift Zifferncode an Seite schreiben, schneiden, ordnen lassen | pink | 9523 | Stifte, Worksheet zerschnitten |
| - | Übung mit def article, indef article, no article, Anzahl ergeben Code 997 | orange | 997 | Worksheet |
| - | H5P Lückentext sing/plural nouns, wenn Lsg richtig, dann im Feedback den Code | schwarzes dreier | 463 | iPad |
| - | H5P Lückentext article und Verben, wenn Lsg richtig, dann im Feedback den Code | silber | 6734 | iPad |
| - | HV right wrong, jeweils richtigen Buchstaben dann ausmalen | schwarzes vierer | 7856 | iPad, Headphone, Worksheet |

- Schatzkiste (hier „Brynnberg“)
- Überfalle
- Haspe
- 6 verschiedenen Schlösser



Haspe 3D-Druck

<https://www.thingiverse.com/thing:1547143>



Martin Luther King Jr. was an American Christian minister and activist. He became the most visible spokesperson and leader in the Civil Rights Movement from 1955 until his assassination.



El-Hajj Malik El-Shabazz better known as Malcolm X, was an American Muslim minister and human rights activist. During the civil rights movement he was a popular figure.



The Ku Klux Klan, commonly called the KKK or the Klan, is an American white supremacist hate group, whose primary target are African Americans.



The Montgomery Bus Boycott was a political and social protest campaign against the policy of racial segregation on the public transit system of Montgomery, Alabama.



Rosa Louise McCauley Parks (February 4, 1913 – October 24, 2005) was an American activist in the civil rights movement best known for her pivotal role in the Montgomery bus boycott. The United States Congress has called her "the first lady of civil rights" and "the mother of the freedom movement".



The March on Washington was held in Washington, D.C. on Wednesday, August 28, 1963. The purpose of the march was to advocate for the civil and economic rights of African Americans. Estimates of the number of participants varied from 200,000 to 300,000.



Jim Crow laws were state and local laws that enforced racial segregation in the Southern United States. All were enacted in the late 19th and early 20th centuries by white Democratic-dominated state legislatures after the Reconstruction period. The laws were enforced until 1965.

Matching exercise

Match the pictures and the little texts!

Call the past! 0176

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| A | B | C | D | E | F | G | H | K | L |

Listening

EduBreakout Civil Rights Movement

Listen to the text and tick off the right answer.
Then colour in the QR code!



| | Right | Wrong |
|--|-------|-------|
| In a true democracy all adults have equal rights. | A | B |
| Russia, China, South Korea and Iran are among the least democratic states. | C | D |
| Modern Democracies have developed through the 19 th century. | F | E |
| In the US, women were not even allowed to vote after 1920 | G | H |
| African-Americans received equal rights in 1956. | J | I |
| Democracy improves security and decreases violence. | K | L |
| Politicians have their own laws and can therefore improve people's lives. | O | M |

Who is speaking?



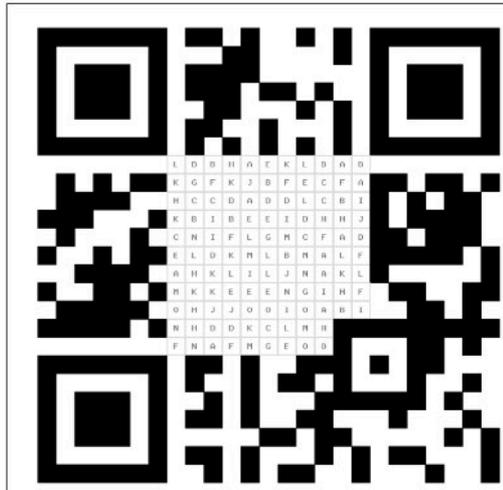
O



N



M



Matching exercise

Civil Rights Movement – A Series of Events

| | |
|-------------------|---|
| 1929 | Martin Luther King is born |
| 1955 | Montgomery Bus Boycott |
| 1963 | March on Washington |
| 1964, July | Civil Rights Act (banning discrimination based on race..) is passed |
| 1964, December | Martin Luther King is awarded Nobel Peace Prize |
| 1965, February | Malcolm X is shot |
| 1965, August | Voting Rights Act is passed |
| 1968 | Martin Luther King is shot |

C-Test

Complete the missing words. Then cOnNeCt!

Many young people of ___ feel very an ___ when they s ___ acts of rac ___ discrimination in th ___ neighbourhoods, in sch ___, at youth clu ___, sports cen ___ or other pla ___ where a lot of peo ___ meet. And th ___ are also frust ___ because they ju ___ do not kn ___ what they perso ___ could do to pre ___ aggressive racial ac ___ that only br ___ harm to peo ___ . The World Confe ___ Against Racism h ___ made a lot of sugge ___ to help th ___ to fight discrim ___. The first pi ___ of advice th ___ give is a pro ___ to oneself n ___ to take pa ___ in any ac ___ leading to rac ___ prejudice.

They a ___ asked to ta ___ a pledge against discrim ___ which reads as fol ___ : "As a young cit ___ of the wo ___ community, I stand wi ___ the United Nat ___ against racism, discrim ___, and intolerance of a ___ kind. Throughout my li ___ I will try to sup ___ equality, justice a ___ dignity among a ___ people in my ho ___, in my comm ___, and everywhere in t ___ world." In addi ___ to taking th ___ pledge, they a ___ asked to dev ___ concrete actions in or ___ to put i ___ into rea ___. Here are a f ___ suggestions: For a st ___, you can exa ___ your own id ___ about other ra ___. You can a ___ yourself: "Is th ___ really true wh ___ I think about ot ___ people, or do I ju ___ follow other peo ___ prejudices?"

You c ___ also try to le ___ more about diff ___ racial groups by get ___ information from diff ___ sources about th ___, like e.g. wat ___ movies, go ___ to meetings, a ___ above all, mak ___ friends with peo ___ from different cult ___ and ethnic backg ___. Have you ev ___ thought of invi ___ someone who do ___ not have t ___ colour of yo ___ skin or do ___ not share yo ___ beliefs to ha ___ breakfast or another meal like lun ___ with y ___ ?

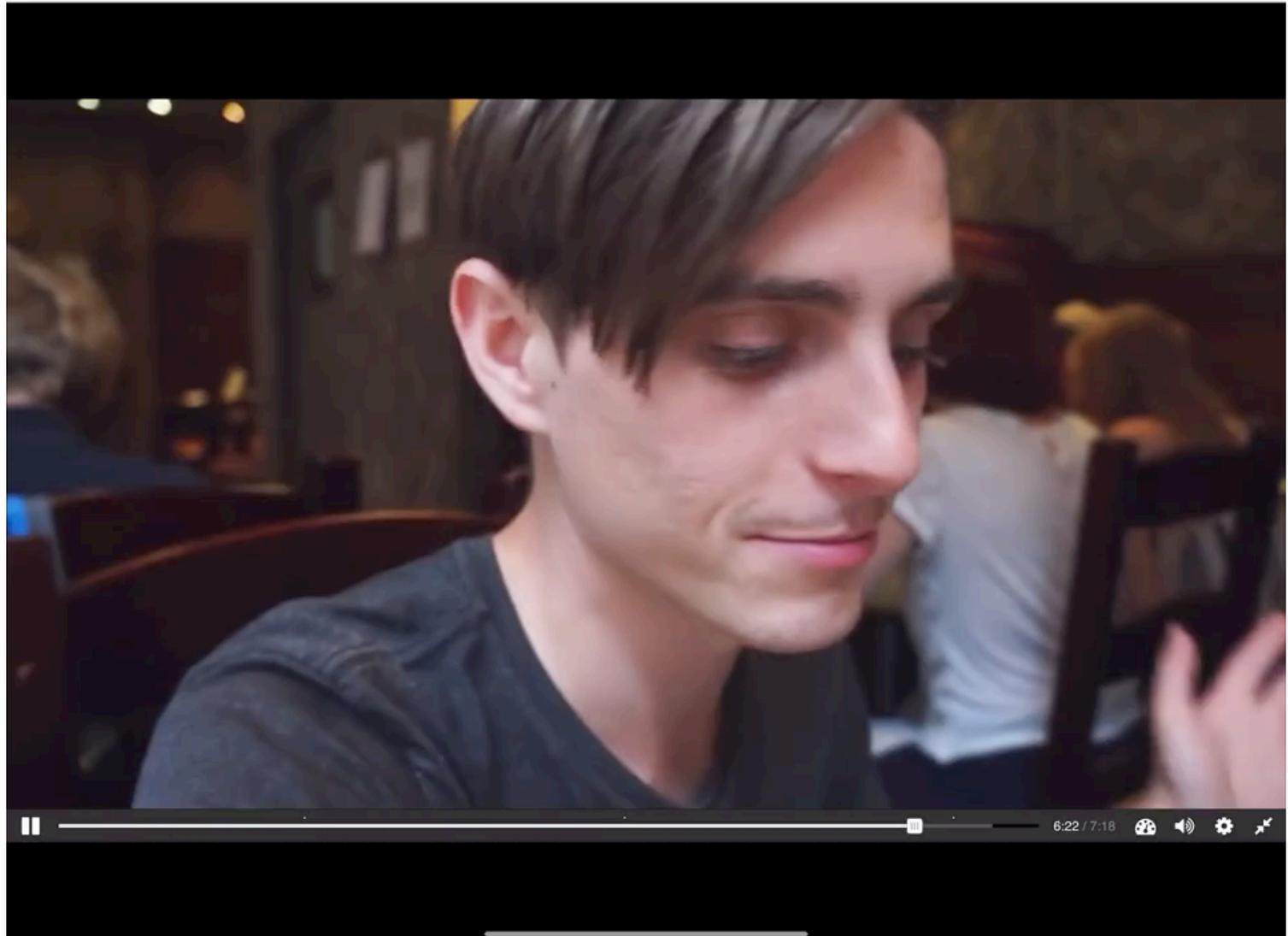
Complete the missing words. Then cOnNeCt!

Many young people of ___ feel very an ___ when they s ___ acts of rac ___ discrimination in th ___ neighbourhoods, in sch ___, at youth clu ___, sports cen ___ or other pla ___ where a lot of peo ___ meet. And th ___ are also frust ___ because they ju ___ do not kn ___ what they perso ___ could do to pre ___ aggressive racial ac ___ that only br ___ harm to peo ___ . The World Confe ___ Against Racism h ___ made a lot of sugge ___ to help th ___ to fight discrim ___. The first pi ___ of advice th ___ give is a pro ___ to oneself n ___ to take pa ___ in any ac ___ leading to rac ___ prejudice.

They a ___ asked to ta ___ a pledge against discrim ___ which reads as fol ___ : "As a young cit ___ of the wo ___ community, I stand wi ___ the United Nat ___ against racism, discrim ___, and intolerance of a ___ kind. Throughout my li ___ I will try to sup ___ equality, justice a ___ dignity among a ___ people in my ho ___, in my comm ___, and everywhere in t ___ world." In addi ___ to taking th ___ pledge, they a ___ asked to dev ___ concrete actions in or ___ to put i ___ into rea ___. Here are a f ___ suggestions: For a st ___, you can exa ___ your own id ___ about other ra ___. You can a ___ yourself: "Is th ___ really true wh ___ I think about ot ___ people, or do I ju ___ follow other peo ___ prejudices?"

You c ___ also try to le ___ more about diff ___ racial groups by get ___ information from diff ___ sources about th ___, like e.g. wat ___ movies, go ___ to meetings, a ___ above all, mak ___ friends with peo ___ from different cult ___ and ethnic backg ___. Have you ev ___ thought of invi ___ someone who do ___ not have t ___ colour of yo ___ skin or do ___ not share yo ___ beliefs to ha ___ breakfast or another meal like lun ___ with y ___ ?

Interaktives Video mit H5p über apps.zum.de



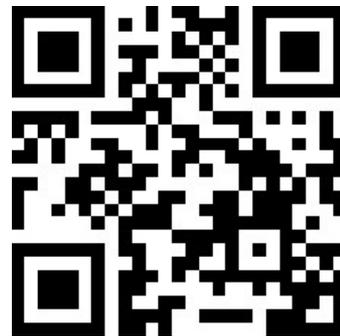
Breakout online - Try out!

- Aufgaben sollen grundsätzlich kommunikativ und kooperativ gelöst werden
- manche Rätsel sind digital nicht 1:1 abbildbar

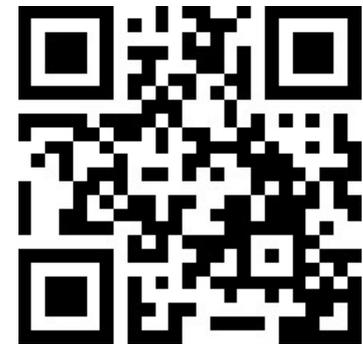
<https://t1p.de/7q2w>



<https://t1p.de/2go3>



<https://t1p.de/azox>



QR Codes



<http://goqr.me/>

<https://www.qrcode-monkey.com/de>

<https://www.qrcode-generator.de/>



<https://t1p.de/>

<https://kurzelinks.de/>

Youtube ohne Werbung?

- Füge einfach einen Bindestrich „-“ hinter das „t“ in der url ein...

<https://yout-ube.com/watch.....>

<https://www.yout-ube.com/#safety>

- <https://video.link/>

QR-Codes ?

Was steckt hinter den quadratischen Codes?
Was sind QR-Codes zum Ausmalen?

[? mehr erfahren »](#)

Code erstellen

Erstelle entweder einen fertigen QR-Code oder
einen QR-Code zum Ausmalen.

[👉 QR-Code erstellen »](#)

Code einscannen

Auf dem Smartphone: **iOS** und **Android**.
Oder hier per Webcam einscannen.

[📷 per Webcam scannen »](#)

Erstelle deinen eigenen QR-Code. Dazu musst du nur eine Internetadresse eingeben, zu der dein Code führen soll:

Ziel-Internetadresse:

https://

ODER Lösungswort

1234

[👉 Code zum ausmalen erstellen](#)

[👉 fertigen Code erstellen](#)

Wähle den Schwierigkeitsgrad:

Mittel (1-9, ca. 5 Zahlen sind auszumalen) ⬆️

100% ausmalen ⬆️

QR-Code zum herunterladen und ausdrucken:

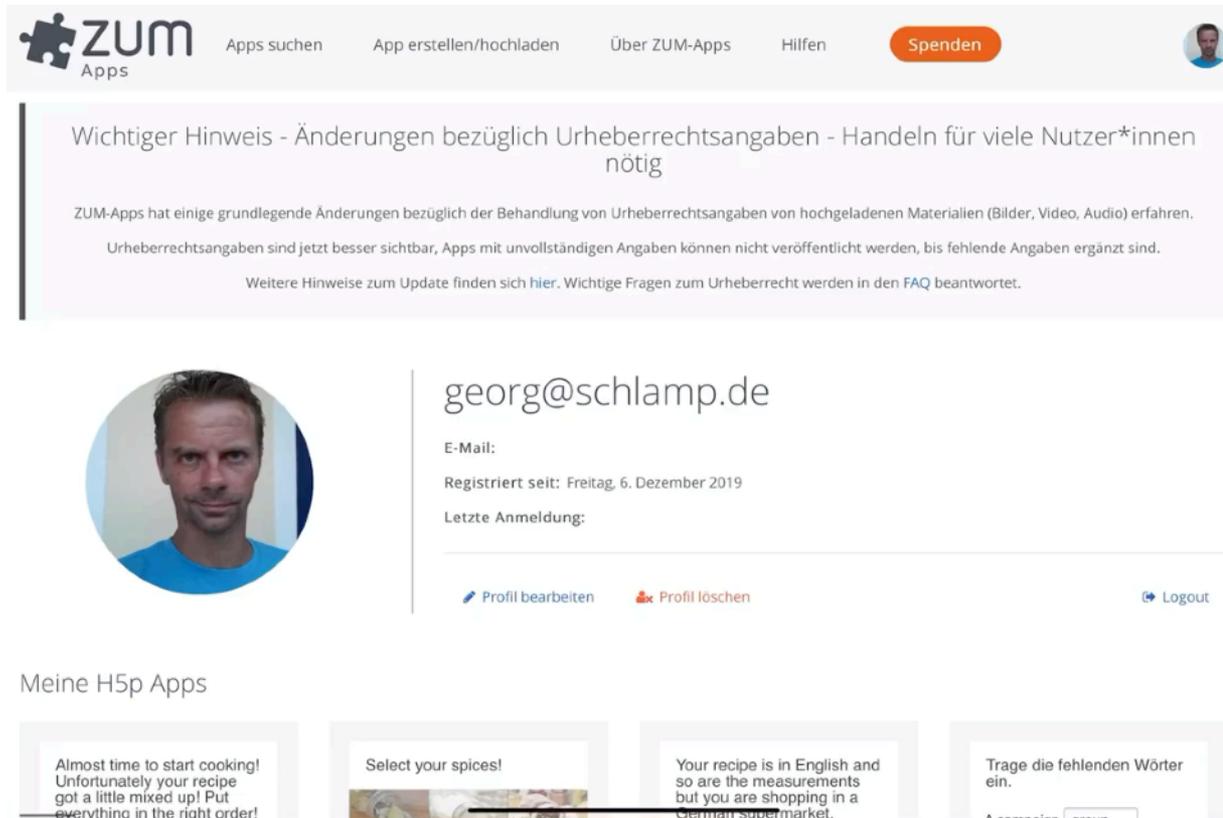


[📄 Malvorlage](#)

[📄 Lösungsblatt](#)

<https://mal-den-code.de/>

H5p über apps.zum.de



The screenshot shows the user profile page for 'georg@schlamp.de' on the ZUM Apps platform. The header includes the ZUM Apps logo, navigation links for 'Apps suchen', 'App erstellen/hochladen', 'Über ZUM-Apps', and 'Hilfen', along with a 'Spenden' button and a user profile picture. A prominent notice states: 'Wichtiger Hinweis - Änderungen bezüglich Urheberrechtsangaben - Handeln für viele Nutzer*innen nötig'. Below this, it explains that ZUM-Apps has updated its handling of copyright information for uploaded materials (images, video, audio) and that incomplete information will prevent apps from being published. The user's profile details include their email 'georg@schlamp.de', registration date 'Freitag, 6. Dezember 2019', and a 'Logout' button. Under the heading 'Meine H5p Apps', four app thumbnails are visible, each with a preview image and a short text description.

ZUM Apps Apps suchen App erstellen/hochladen Über ZUM-Apps Hilfen Spenden

Wichtiger Hinweis - Änderungen bezüglich Urheberrechtsangaben - Handeln für viele Nutzer*innen nötig

ZUM-Apps hat einige grundlegende Änderungen bezüglich der Behandlung von Urheberrechtsangaben von hochgeladenen Materialien (Bilder, Video, Audio) erfahren. Urheberrechtsangaben sind jetzt besser sichtbar, Apps mit unvollständigen Angaben können nicht veröffentlicht werden, bis fehlende Angaben ergänzt sind.

Weitere Hinweise zum Update finden sich [hier](#). Wichtige Fragen zum Urheberrecht werden in den [FAQ](#) beantwortet.

georg@schlamp.de

E-Mail:
Registriert seit: Freitag, 6. Dezember 2019
Letzte Anmeldung:

[Profil bearbeiten](#) [Profil löschen](#) [Logout](#)

Meine H5p Apps

- Almost time to start cooking! Unfortunately your recipe got a little mixed up! Put everything in the right order!
- Select your spices!
- Your recipe is in English and so are the measurements but you are shopping in a German supermarket.
- Trage die fehlenden Wörter ein.

Account erstellen

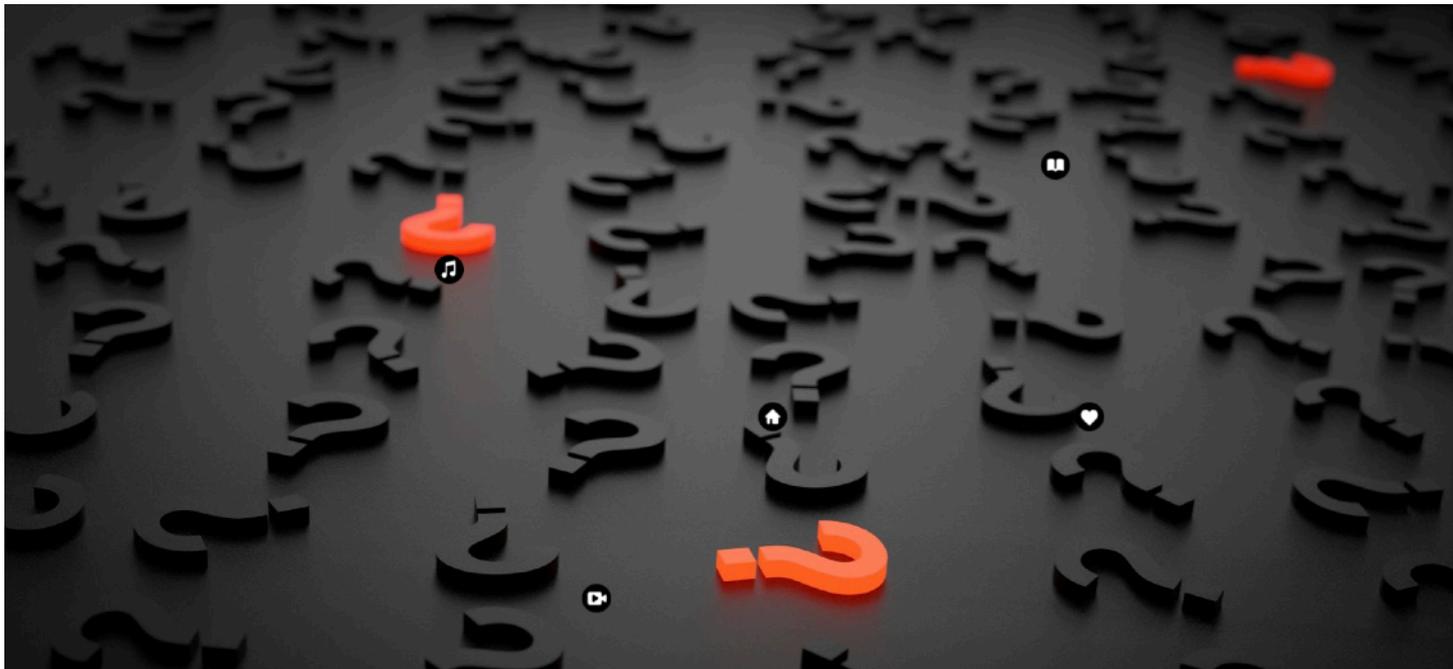
„App erstellen“ > Anwendung auswählen > erstellen > QR Code erstellen

apps.zum.de

<https://next.lumi.education>

Breakout online

- Kommunikation und Kooperation?
- manche Rätsel sind digital nicht 1:1 abbildbar
- Synchron online arbeiten (VK, Discord...)



<https://t1p.de/EduBreakout>

<https://www.thinglink.com/>

Online Breakouts

Katrin Grün: Geschichte, 20. Jhdt (Padlet)

<https://t1p.de/20Jhdt>

Twitter: @MrsGreenGER



Deborah Koeltzsch's Student:innen: Englisch, Catch the thieves (genial.ly)

<https://t1p.de/Thieves>

Twitter: @dkoeltzsch



Max Auburger: Smartphone (mebis):

<https://t1p.de/mebisBO>

Twitter: @iMeks



Tatjana Naïf:

Mathematik (genia.ly)

<https://t1p.de/MatheBreakout>



VerenaKnoblauch: Peter und der Wolf (thinglink)

<https://t1p.de/PeterWolf>

Twitter: @VerenaKnoblauch



Björn Hennig: Imperialismus (deck.toys)

<https://t1p.de/Imperial>

Twitter: @VidSpHistoriker



- am Ende eine Reflexionsrunde
- was war bei den einzelnen Aufgaben zu tun ?
- wie sind TN auf die richtigen Lösungen gekommen?
- wie hat die Zusammenarbeit in der Gruppe geklappt?
- wie kann die Zusammenarbeit beim nächsten Mal noch besser klappen?

TaskCard Material: <https://t1p.de/BreakoutScp>



h5p: <https://t1p.de/h5p-Scp>



Präsentation: <https://t1p.de/BreakoutScp2021>



- H5P: <https://apps.zum.de/> (unzählige Möglichkeiten und Variationen, Code kann zB im Feedback zu einer Aufgabe erscheinen)
- <https://learningapps.org>
- <https://www.learningsnacks.de/>
- <http://goqr.me/de/>
- <http://mal-den-code.de/> QR Codes zum ausmalen, Zahlen oder Buchstaben wählen, wird der fertige Code gescannt, erscheint ein Lösungscode
- online Audio mit HV-Aufgabe, R/W, audio-lingua.eu
- <http://englisch-lehrer.net/> > Digital Stuff

Vielen Dank!

Mail: georg@schlamp.de

Twitter: [@georgschlamp1](https://twitter.com/georgschlamp1)

Weiterführendes, eine Auswahl:

- <https://padlet.com/aliciabankhofer/breakouts>
- https://go.smarttech.com/2015_dach_promo_edblog_unterrichtsmethode_breakout
- Facebook-Gruppe „Breakout EDU“
- <http://www.breakoutedu.com/welcome>
- @breakoutEDU bei Twitter, #breakoutedu, #edubreakout,
- Breakout Profis bei twitter: @VerenaKnoblauch, @swarzste
- <https://padlet.com/klassenkrempe1/i5u1xe1mju6>
- V. Knoblauch: Escape Rooms für die Grundschule, Klasse 3-4, Auer Verlag
- <https://secret-adventures.de/>
- englisch-lehrer.net > Digital Stuff > fertige Breakouts

Twitter: #twlz #BayernEdu

Edu Breakout Bestellung (Bsp, 5 Sets)

5x Master Lock Verriegelungshaspe

Schlösser:

1x Joyguard 3 Pack 4-Stelliges Zahlenschloss + 1x Diyife 2er Pack 4-Stelliges Zahlenschloss

5x Gepäckschlösser, DazSpirit 3-Stellige Zahlenschloss Kombinationsschloss Kofferschloss für Reisen Reisekoffer Rucksäcke Lockers Case Gym Backpack (5 Farben Upgrade)

5x TSA Gepaeckschlösser 2 Stücke, TSA Schloss 4 Stellig

5x Brynnberg Schatztruhe Holztruhe (Größe selber wählen) dazu richtige Überfalle aus Baumarkt, selbst anschrauben, zB Brynnberg Bauernkasse klein

1x MMTX Geheimstift mit UV-Licht Unsichtbar Schreiben Lesbar Licht UV Stift
Marker Kinder Stifte für Party Mitbringsel Gastgeschenke Kindergeburtstag
Mitgebsel für Jungen Mädchen (14 Stück)