

Vorsicht Fake! - Seminararbeiten, Referate und KI



ChatGPT, 23.01.2024: „Bild einer Lehrerin/eines Lehrers, die/der in Panik ausbricht, weil plötzlich ChatGPT und andere KI Generatoren ihre/seine Arbeit verändern und bedrohen“

Handlungsempfehlungen zu KI in der Schule

- Bewusstsein schaffen bei Schüler:innen
- Diskussion über KI (Möglichkeiten - Grenzen)
- Fakten- und Orientierungswissen („Faktenchecker-Kompetenz“)
- Kontextwissen
- „Werkzeug“ - ersetzt **nicht** den Kompetenzerwerb
- Prompt Craft/FineTuning
- Digitale Ethik

AI Literacy

Fähigkeiten und Kompetenzen, die erforderlich sind, um KI-Technologien und -Anwendungen effektiv zu nutzen.

- kritisch betrachten und hinterfragen
- technische Hintergründe und Design verstehen
- Vorteile und Herausforderungen von KI erkennen
- fundierte Entscheidungen über deren Einsatz treffen

KMK Handlungsempfehlungen zum Umgang mit KI

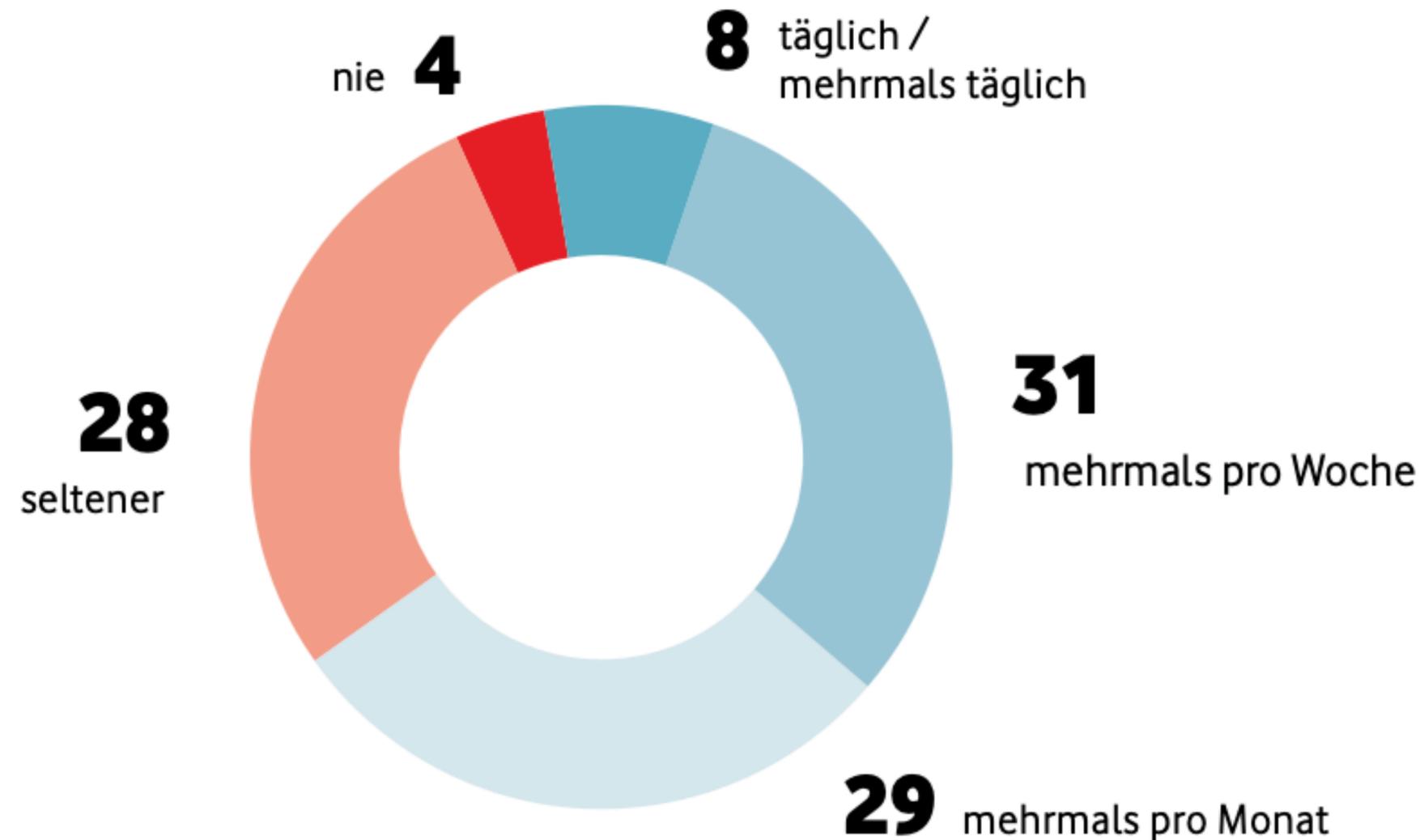
10.10.2024

Die vier wichtigsten Punkte des Beschlusses:

- 1 Schüler:innen befähigen, die neuesten technologischen Entwicklungen kritisch-reflektiert anwenden zu können, um digital souverän zu werden.
- 2 Die Prüfungskultur und -formate sollen den veränderten Anforderungen einer digitalen und KI-gestützten Welt gerecht werden
- 3 Zugang für alle: ländergemeinsame Schnittstellenlösung zum datenschutzkonformen und kostenfreien Zugang zu LLM
- 4 Chancengerechtigkeit im Fokus: Alle Schüler:innen, auch Grundschüler:innen, sollen die Möglichkeit haben, Kompetenzen im Umgang mit KI zu entwickeln und von den KI-Potenzialen für individuelle Förderung und Inklusion zu profitieren.

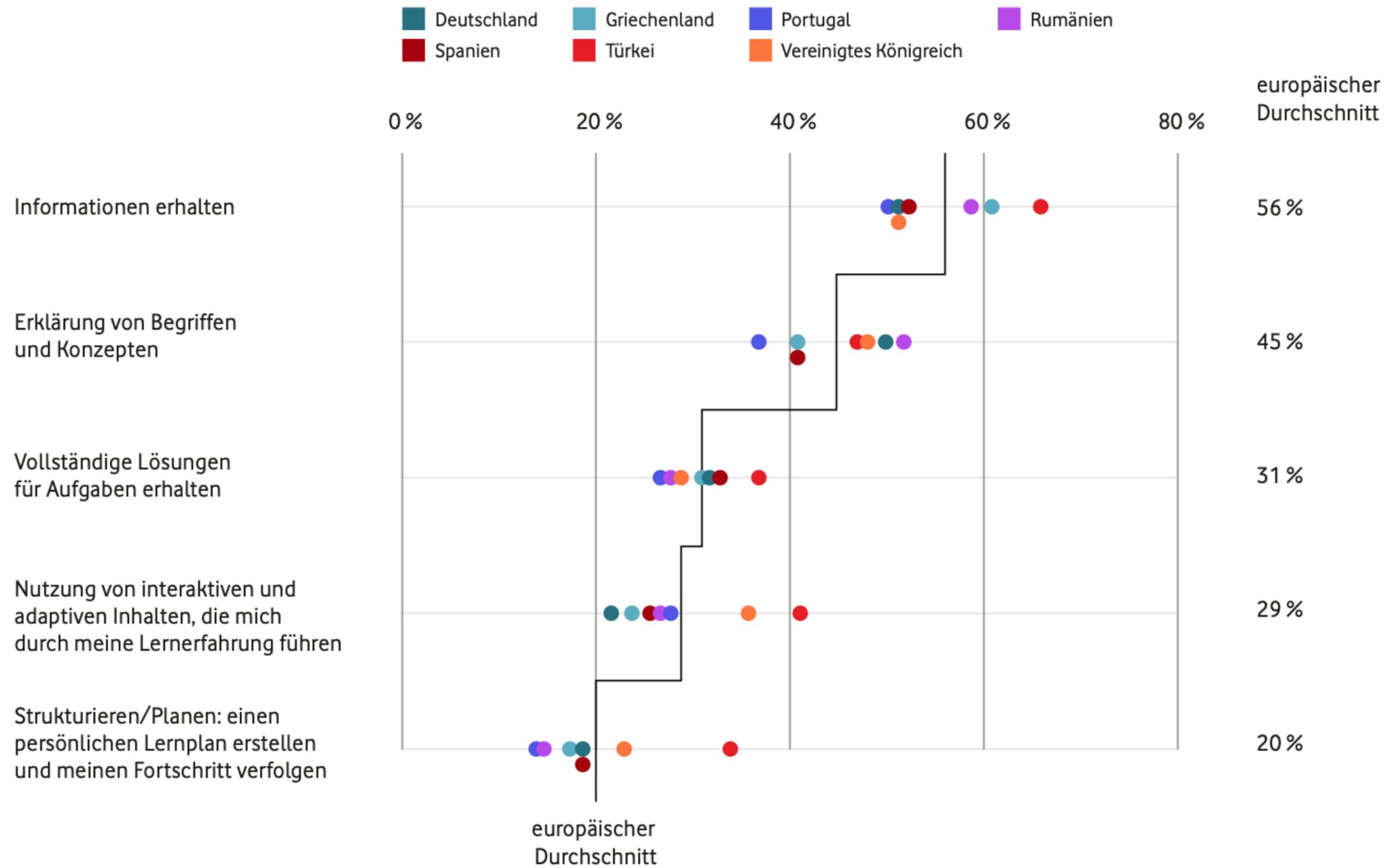
Vodafone Studie KI in der Schule - März 2024

1590 Teilnehmer:innen 14-20 Jahre;



Vodafone Studie KI an europ. Schulen - Januar 2025

Nutzung beim Lernen



Basis: alle Teilnehmenden; n = 7.000, ohne Weiß nicht / Keine Antwort, Andere, und zwar ..., Für nichts; mehrere Antworten möglich

Fähigkeiten und Grenzen von ChatGPT:

Schreibe die Einleitung zu einer Hausarbeit zum Thema "Die Problematik der Stolpersteine in München" und nenne eine Quelle.

Die Stadt München, mit ihrer reichen Geschichte und kulturellen Vielfalt, ist nicht nur für ihre prächtigen Bauten und bedeutenden Ereignisse bekannt, sondern auch für ihre Gedenkkultur. Eine interessante Facette dieser Gedenkkultur sind die sogenannten "Stolpersteine", kleine Gedenkplatten, die in Gehwegen verlegt sind und an die Opfer des Nationalsozialismus erinnern. **Diese Stolpersteine sind jedoch nicht ohne Kontroverse und Diskussion. Im Laufe der Jahre haben sich verschiedene Stimmen zu Wort gemeldet, die die Problematik dieser Gedenkform in München beleuchten.** In dieser Hausarbeit werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, welche Kontroversen und Herausforderungen mit den Stolpersteinen in München verbunden sind und welche Bedeutung sie für die Erinnerungskultur in der Stadt haben.

Fähigkeiten und Grenzen von ChatGPT:

Schreibe die Einleitung zu einer Hausarbeit zum Thema "Die Problematik der Stolpersteine in München" und nenne eine Quelle.

Um dieses Thema eingehend zu untersuchen, stützen wir uns auf eine breite Palette von Quellen und Analysen. Eine besonders wichtige **Quelle** ist die Studie **"Stolpersteine in München: Erinnerungskultur im öffentlichen Raum" von Dr. Maria Müller**, welche einen tiefgehenden Einblick in die Diskussionen und Entwicklungen rund um die Stolpersteine in München bietet. Diese Arbeit wird sich sowohl mit den historischen Hintergründen als auch mit aktuellen Perspektiven auseinandersetzen, um ein umfassendes Bild der Problematik der Stolpersteine in München zu zeichnen.

Fähigkeiten und Grenzen von ChatGPT:

Schreibe die Einleitung zu einer Hausarbeit zum Thema "Die Problematik der Stolpersteine in München" und nenne eine Quelle.

Die Auseinandersetzung mit den Stolpersteinen in München offenbart eine komplexe Problematik in der Erinnerungskultur und im öffentlichen Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus. Die Stolpersteine, kleine Messingtafeln im Boden, die an die letzte frei gewählte Wohnadresse der NS-Opfer erinnern, sind in vielen deutschen Städten ein anerkanntes Mittel der Erinnerung. In München jedoch stößt dieses Projekt auf besonderen Widerstand. **Der Stadtrat hat ein Verbot der Stolpersteine auf öffentlichem Grund bekräftigt**, was zu einer heftigen Debatte über die angemessene Form des Gedenkens geführt hat. Die Israelitische Kultusgemeinde München, vertreten durch ihre Präsidentin Charlotte Knobloch, spricht sich gegen die Stolpersteine aus, da sie es für unangemessen hält, dass Gedenksteine für die Ermordeten buchstäblich mit Füßen getreten werden. Stattdessen bevorzugt sie Gedenktafeln an Häuserwänden.

Trotz des offiziellen Verbots und der Kontroversen engagieren sich Initiativen wie die **"Initiative Stolpersteine für München e.V."** weiterhin für das Gedenken und für die Verlegung der Stolpersteine auf Privatgrundstücken, wo sie erlaubt sind. Diese Initiative, **mitbegründet von Terry Swartzberg**, einem amerikanischen Journalisten jüdischen Glaubens, argumentiert gegen die Entscheidung des Stadtrats und betont die Bedeutung der Stolpersteine als eine Form des Gedenkens, die selten geschändet wird und von den Anwohnern geschätzt und gepflegt wird.

Die Diskussion in München reflektiert die tiefgreifenden Fragen, wie öffentliches Gedenken gestaltet werden soll, wer darüber entscheidet und wie die Würde der Opfer am besten gewahrt werden kann. Sie verdeutlicht die Spannungen zwischen unterschiedlichen Auffassungen von Gedenkkultur und der Suche nach einem "Münchener Weg" im Umgang mit der Erinnerung an die Opfer des Nationalsozialismus.

Fähigkeiten und Grenzen von ChatGPT:

Schreibe die Einleitung zu einer Hausarbeit zum Thema "Die Problematik der Stolpersteine in München" und nenne eine Quelle.

Für eine vertiefte Auseinandersetzung mit dieser Thematik bieten Artikel auf **deutschlandfunkkultur.de** und **Public History Weekly** detaillierte Einblicke in die Debatte um die Stolpersteine in München, inklusive der verschiedenen Perspektiven und Argumente, die in dieser Diskussion zum Ausdruck kommen. 🚗 🚗

Fähigkeiten und Grenzen von ChatGPT:

Schreibe die Einleitung zu einer Hausarbeit zum Thema "Die Problematik der Stolpersteine in München" und nenne eine Quelle.

Die Stolpersteine des Künstlers **Gunter Demnig** sind europaweit als dezentrale Denkmäler etabliert, die an die Opfer des Nationalsozialismus erinnern. In München jedoch entfachte ihre Einführung eine intensive Debatte über die angemessene Form des Gedenkens. Während viele Städte die Verlegung von Stolpersteinen auf öffentlichem Grund unterstützen, **lehnte der Münchner Stadtrat dies 2015 ab**. Diese Entscheidung basierte unter anderem auf der Kritik von Charlotte Knobloch, Präsidentin der Israelitischen Kultusgemeinde München und Oberbayern, die die Platzierung der Namen ermordeter Juden im Boden als unwürdig empfand. Stattdessen wurden alternative Gedenkformen wie Stelen und Tafeln in Augenhöhe eingeführt. Diese Hausarbeit untersucht die Kontroversen um die Stolpersteine in München, beleuchtet die Argumente beider Seiten und analysiert die Auswirkungen auf die städtische Erinnerungskultur.

Quelle: "Stolpersteine in München: Der Streit ums Gedenken" – taz.de

[taz.de](https://www.taz.de)

Grenzen:

Name three sources that support the idea that Bayern should be considered a sovereign state

Bayern (Bavaria) is a state in Germany that has a long history of autonomy and self-governance. Here are three sources that support the idea that Bayern should be considered a sovereign state:

1. **The Constitution of the Free State of Bavaria:** This document, which was adopted in 1946, outlines the powers and responsibilities of the Bavarian government and establishes Bayern as a sovereign state within the Federal Republic of Germany.
2. **The Treaty of the European Union:** This treaty, which was signed in 1992 and came into force in 1993, **recognizes the sovereignty of the member states of the European Union, including Bayern.**
3. **The Bavarian Declaration of Sovereignty:** This document, which was adopted by the Bavarian Parliament in **1994**, reaffirms the sovereignty of Bayern and asserts the right of the Bavarian people to self-determination.

Grenzen:

Can you give me sources by historians?

Certainly! Here are three sources written by historians that support the idea that Bayern (Bavaria) should be considered a sovereign state:

1. **"The Constitution of the Free State of Bavaria: A Historical Perspective"** by **Hans-Joachim Hofmann**: This article, published in the journal "German Law Journal," provides a detailed historical analysis of the Bavarian Constitution and its role in establishing Bayern as a sovereign state within the Federal Republic of Germany.
2. **"The Role of Bavaria in the Development of the Federal Republic of Germany"** by **Susanne Lohmann**: This chapter, included in the edited volume "Bavaria: A Historical, Cultural, and Political Survey," discusses the history of Bavarian autonomy and self-governance, and how this has shaped Bayern's relationship with the rest of Germany.
3. **"Sovereignty and Self-Determination in Bavaria"** by **Hans-Georg Ströhlein**: This article, published in the journal "German Politics," examines the concept of sovereignty in Bavarian politics and the role of the Bavarian Declaration of Sovereignty in reaffirming the sovereignty of Bayern within the European Union.

Is this statement about AI fake content true? "Nah this is an overblown concern. India went full in on deepfakes this election and it had zero impact. People are already believing text propaganda they don't need images."

Quellen

AI, deepfakes, social media influencers -...

 voanews • 1

Deepfakes, AI managed well during elections,...

 business-standa... • 2

AI and deepfakes blur reality in India elections ...

 bbc • 3

Sehen Sie 2 mehr



Antwort

The statement "India went full in on deepfakes this election and it had zero impact" is an oversimplification and not entirely accurate based on the search results provided.

While the search results indicate that deepfakes and AI-generated synthetic content were prevalent during the Indian elections, they did have some impact, contrary to the claim of "zero impact". Here are the key points from the search results:

- Deepfake videos of Bollywood stars criticizing political leaders went viral before being taken down, showing they had the potential to influence voters ¹.

<https://consensus.app/>

<https://notebooklm.google/>

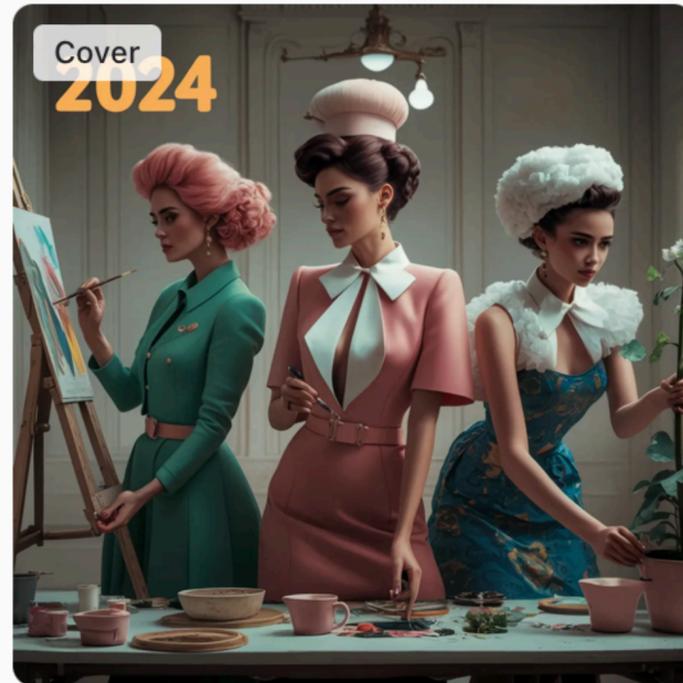


“Infography solves the difficulty of conveying complex information in a simple, engaging, and shareable format.”

<https://infography.in/>

Generation completed

[Dismiss](#)



16.05.2024

<https://ideogram.ai>

Wie erkenne ich KI-Bilder?

Gestaltungsmerkmale:

- Bildfehler
- Beleuchtung, Farben
- Schatten, Schärfe
- Herkunft (Rückwärtssuche)
- Mögliche Absichten
- Logik-Fehler
- Deepfake Detector:

<https://www.truemedia.org/>



@joeymaier.bsky.social



@EliotHiggins
Midjourney v5. 21.03.23

divisionbyzero.error
TikTok 28.11.23

Übergänge

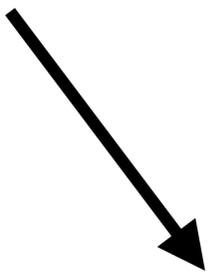
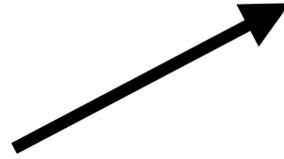
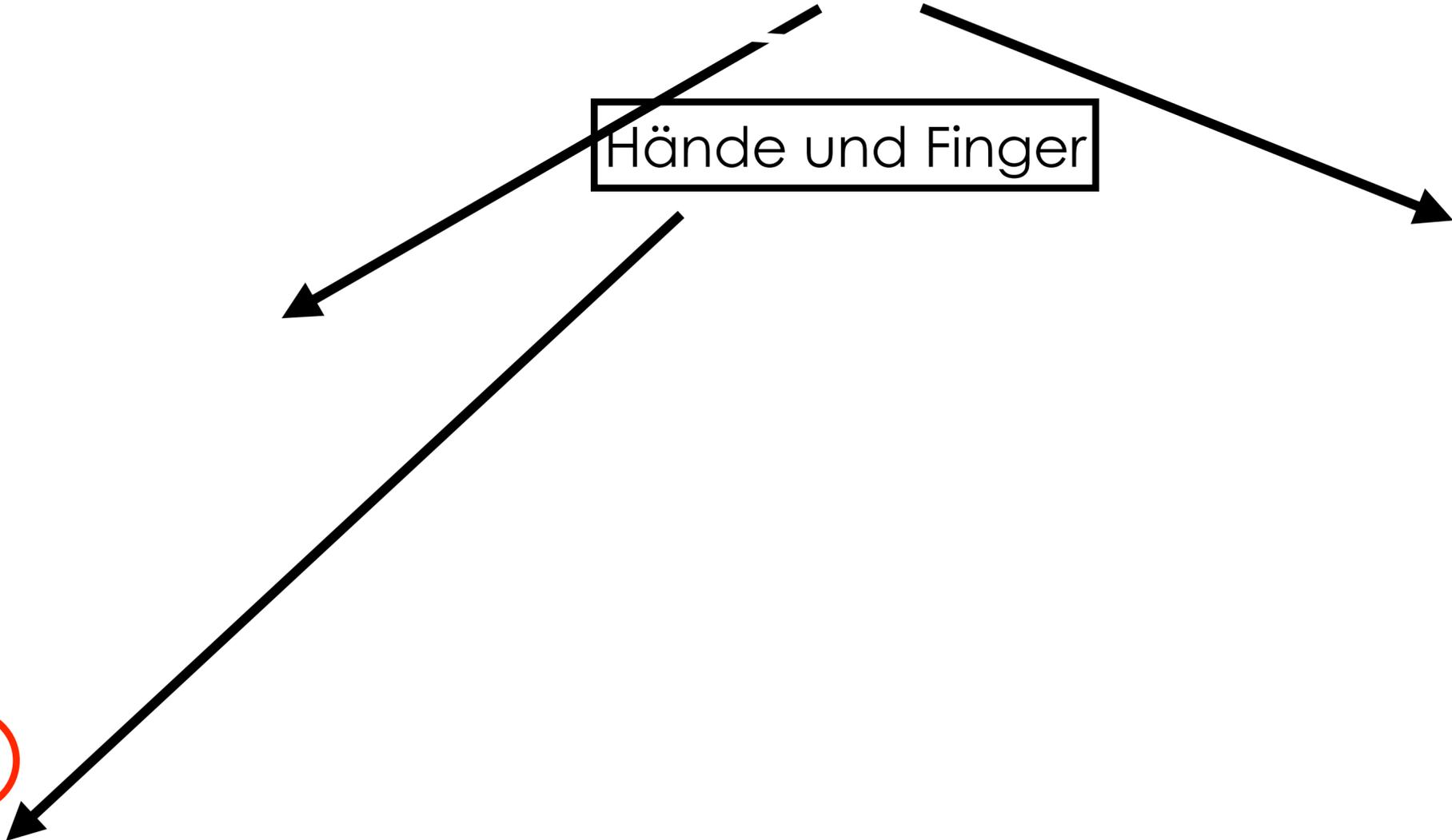
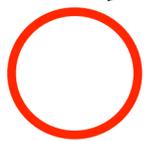
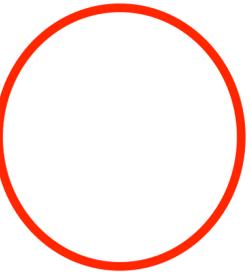
Hintergründe

Logik-Fehler

Hände und Finger

Logos und Uhren

Remini App



Prompt: Climate Change - Reasons and Consequences



Climate Change: Reasons and Consequences

As global temperatures continue to rise, the threat of climate change becomes increasingly urgent. This presentation will explore the reasons behind climate change, its effects on the environment and society, and the solutions available to combat this looming crisis.

 **by Georg Schlamp**
Last edited 1 minute ago

Causes of Climate Change

- 1 Greenhouse Effect**

The build-up of greenhouse gases, such as carbon dioxide, methane, and nitrous oxide, in the atmosphere traps heat and warms the planet.
- 2 Deforestation**

Cutting down forests at an alarming rate means that fewer trees can absorb carbon dioxide, leading to increased levels of greenhouse gases in the atmosphere.
- 3 Fossil Fuels**

Burning of fossil fuels like coal, gas and oil produces carbon dioxide and other greenhouse gases which contribute to the global warming.
- 4 Agriculture**

Modern farming methods, such as the use of fertilizers and industrial livestock production, emit large amounts of greenhouse gases like methane and nitrogen oxide.

Prompt: Widerstand in der DDR

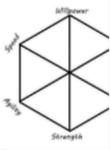
<https://t1p.de/EMGamma>

Prompt: Zivildienstroman von Christian Bartel



Themen und Motive im Buch

- 1** — Einsamkeit und Verbundenheit
Das Buch untersucht den Kontrast zwischen der Einsamkeit des Alters und der menschlichen Verbundenheit, die den Protagonisten prägt.
- 2** — Jugend und Alter
Es beleuchtet die Unterschiede und Parallelen im Leben junger Menschen und älterer Menschen und zeigt, wie beide voneinander lernen und wachsen.
- 3** — Familie und Gemeinschaft
Das Buch illustriert die Bedeutung von Familie und Gemeinschaft und wie Unterstützung und Wärme für Menschen in schwierigen Situationen wichtig sind.



Hauptcharaktere und ihre Entwicklung

Protagonist
Der Protagonist ist ein junger Mann, der zunächst unerfahren und unsicher in seiner Rolle ist, sich dann jedoch im Verlauf des Romans zu einem einfühlsamen und reifen Menschen entwickelt.

Altenheimbewohner
Die Bewohner des Altenpflegeheims sind vielfältige Persönlichkeiten, deren Geschichten und Weisheiten eine wesentliche Rolle in der Entwicklung des Protagonisten spielen.

Teamkollegen
Die Kollegen des Protagonisten haben ihre eigenen einzigartigen Geschichten, die seine Perspektive erweitern und zu seiner persönlichen Entwicklung beitragen.

Do teachers spot AI? Evaluating the detectability of AI-generated texts among student essays

Fleckenstein et al., June 2024

- Generative AI can simulate student essay writing in a way that is undetectable for teachers.
- Teachers are overconfident in their source identification.
- AI-generated essays tend to be assessed more positively than student-written texts.

Plagiats-Checker:

<https://originality.ai> (Gratis-Version)

<https://www.plag.ai>

<https://gptzero.me> (Gratis-Version)

<https://www.turnitin.com/de>

~~<https://platform.openai.com/ai-text-classifier>~~

...

Funktionieren nicht 100%ig!

Es war ein sonniger Samstagnachmittag in Holzkirchen, einer malerischen kleinen Stadt in Bayern. Die Menschen waren voller Vorfreude auf das bevorstehende Fußballspiel zwischen den beiden örtlichen Mannschaften, den "Holzkirchen Hornets" und den "Grünen Eichen". Das Duell zwischen diesen Rivalen war immer ein Höhepunkt in der Stadt, und diesmal versprach es ein ganz besonderes Spiel zu werden.

Der Rasen des örtlichen Fußballplatzes war perfekt gepflegt, und die Tribünen füllten sich langsam mit begeisterten Fans in den Vereinsfarben. Die Atmosphäre war elektrisch, als der Schiedsrichter den Anpfiff gab und das Spiel begann.

Die Hornets, die in gelb-schwarzen Trikots spielten, übernahmen sofort die Kontrolle über den Ball. Ihr Kapitän, Max, trieb das Spiel im Mittelfeld an und setzte präzise Pässe zu seinen Stürmern ab. Doch die Grünen Eichen verteidigten tapfer und blockten jeden Versuch der Hornets, in Führung zu gehen.

In der 30. Minute gelang den Grünen Eichen ein schneller Konter. Ihr Stürmer, Lukas, sprintete die rechte Seite entlang und überwand den Torwart der Hornets mit einem platzierten Schuss. Die Fans der Grünen Eichen jubelten laut, als ihr Team in Führung ging.

Die Hornets waren jedoch nicht bereit aufzugeben. Sie erhöhten den Druck und drängten die Grünen Eichen in ihre eigene Hälfte. Kurz vor der Halbzeitpause gelang es Max, einen Freistoß aus etwa 25 Metern Entfernung perfekt ins Tor zu zirkeln. Der Torwart der Grünen Eichen hatte keine Chance, den Ball zu halten. Die Fans der Hornets jubelten ebenso laut wie zuvor, als ihr Team den Ausgleichstreffer erzielte.

Die zweite Halbzeit war genauso spannend wie die erste. Beide Mannschaften kämpften verbissen um die Vorherrschaft auf dem Platz. Die Hornets hatten mehr Ballbesitz, aber die Grünen Eichen verteidigten geschickt. In der 75. Minute gelang es den Hornets schließlich, einen Angriff zu starten, der in einem Tor endete....

GPTZero

RESULT

DEEP SCAN

FEEDBACK

[Learn more about this updated version of GPTZero.](#)

Classification

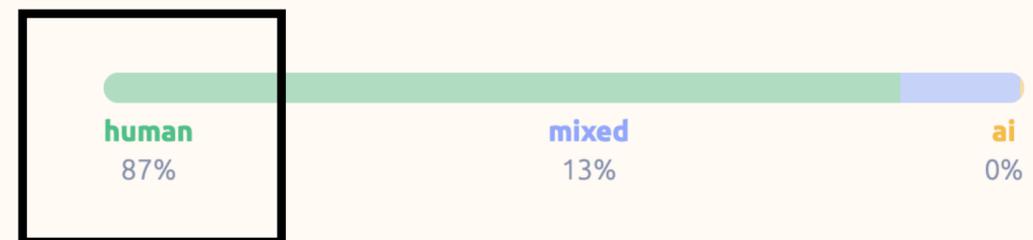
We are **highly confident** this text is entirely **human**



0% Probability AI generated ⓘ | ●●● highly confident ⓘ

Probability Breakdown ⓘ

The probability this text has been entirely written by a human, AI or a mix of the two.



! This result should not be used to directly punish students. For a more holistic assessment and responsible use of GPTZero results, read our [five steps towards responsible AI detection.](#)

Es war ein sonniger Samstagnachmittag in Fußballspiel zwischen den beiden örtlichen Höhepunkt in der Stadt, und diesmal verspr

Der Rasen des örtlichen Fußballplatzes wa elektrisch, als der Schiedsrichter den Anpfli

Die Hornets, die in gelb-schwarzen Trikots Pässe zu seinen Stürmern ab. Doch die Gr

In der 30. Minute gelang den Grünen Eiche platzierten Schuss. Die Fans der Grünen Ei

Die Hornets waren jedoch nicht bereit aufzu Max, einen Freistoß aus etwa 25 Metern Er jubelten ebenso laut wie zuvor, als ihr Tear

Die zweite Halbzeit war genauso spannend aber die Grünen Eichen verteidigten geschi durch und erzielte seinen zweiten Treffer de

Die letzten Minuten waren nervenaufreibend Als der Schlusspfiff ertönte, brachen die Fa

Das Fußballspiel in Holzkirchen war ein auf leidenschaftlich für ihre Mannschaften. Am

● Sentences that are likely AI generated.

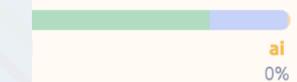
Upload file ⓘ

CAN FEEDBACK

[Learn more about this updated version of GPTZero.](#)

●●● highly confident ⓘ

for a mix of the two.



ment and responsible use of GPTZero results, read our [five steps towards](#)

Copyleaks

Matched Text

0%

AI Content

100%

Submitted text (426 words)

↑ ↓ T

Es war ein sonniger Samstagnachmittag in Holzkirchen, einer malerischen kleinen Stadt in Bayern. Die Menschen waren voller Vorfreude auf das bevorstehende Fußballspiel zwischen den beiden örtlichen Mannschaften, den "Holzkirchen Hornets" und den "Grünen Eichen". Das Duell zwischen diesen Rivalen war immer ein Höhepunkt in der Stadt, und diesmal versprach es ein ganz besonderes Spiel zu werden.

Der Rasen des örtlichen Fußballplatzes war perfekt gepflegt, und die Tribünen füllten sich langsam mit begeisterten Fans in den Vereinsfarben. Die Atmosphäre war elektrisch, als der Schiedsrichter den Anpfiff gab und das Spiel begann.

Die Hornets, die in gelb-schwarzen Trikots spielten, übernahmen sofort die Kontrolle über den Ball. Ihr Kapitän, Max, trieb das Spiel im Mittelfeld an und setzte präzise Pässe zu seinen Stürmern ab. Doch die Grünen Eichen verteidigten tapfer und blockten jeden Versuch der Hornets, in Führung zu gehen.

In der 30. Minute gelang den Grünen Eichen ein schneller Konter. Ihr Stürmer, Lukas, sprintete die rechte Seite entlang und überwand den Torwart der Hornets mit einem platzierten Schuss. Die Fans der Grünen Eichen jubelten laut, als ihr Team in Führung ging.

Die Hornets waren jedoch nicht bereit aufzugeben. Sie erhöhten den Druck und drängten die Grünen Eichen in ihre eigene Hälfte. Kurz vor der Halbzeitpause gelang es Max, einen Freistoß aus etwa 25 Metern Entfernung perfekt ins Tor zu zirkeln. Der Torwart der Grünen Eichen hatte keine Chance, den Ball zu halten. Die Fans der Hornets jubelten ebenso laut wie zuvor, als ihr Team den Ausgleichstreffer erzielte.

Die zweite Halbzeit war genauso spannend wie die erste. Beide Mannschaften kämpften verbissen um die Vorherrschaft auf dem Platz. Die Hornets hatten mehr Ballbesitz, aber die Grünen Eichen verteidigten geschickt. In der 75. Minute gelang es den Hornets schließlich, einen Angriff zu starten, der in einem Tor endete. Max setzte sich erneut durch und erzielte seinen zweiten Treffer des Spiels.

Die letzten Minuten waren nervenaufreibend. Die Grünen Eichen versuchten verzweifelt, den Ausgleich zu erzielen, und die Hornets verteidigten mit allem, was sie hatten. Als der Schlusspfiff ertönte, brachen die Fans der Hornets in Jubel aus. Ihr Team hatte das Spiel mit 2:1 gewonnen und den Sieg nach Hause geholt.

Das Fußballspiel in Holzkirchen war ein aufregendes Ereignis, das die ganze Stadt zusammengebracht hatte. Die Spieler zeigten großes Können und kämpften leidenschaftlich für ihre Mannschaften. Am Ende des Tages feierten die Hornets ihren verdienten Sieg und die Grünen Eichen versprachen, beim nächsten Mal zurückzukommen, um Revanche zu nehmen. Fußball war mehr als nur ein Spiel in Holzkirchen; es war ein Teil des Lebens und der Gemeinschaft, der die Menschen noch enger zusammenbrachte.

<https://app.copyleaks.com/>

Content at Scale

Human Probability



😊 **PASSES AS HUMAN!**

Want Undetectable AI Content? Then AI Detector "Pro" Has You Covered!

The AI Detector pro tool uses a proprietary mix of 3 AI engines, NLP and semantic analysis algorithms to rewrite sentences and paraphrase paragraphs in a way that is so humanlike it bypasses even the toughest and most accurate AI detection tools - like this one!

<https://contentatscale.ai/ai-content-detector/>

Scribbr

KI-Detector

Erkenne KI-generierte Inhalte von ChatGPT3.5, GPT4 und Google Bard in Sekundenschnelle.

Teste hier die englische Version, um KI-Texte zu erkennen.

Beispiele: **ChatGPT** **Bard** **Mensch** **KI + Mensch**

It was a sunny Saturday afternoon in Holzkirchen, a picturesque little town in Bavaria. People were full of anticipation for the upcoming soccer match between the two local teams, the "Holzkirchen Hornets" and the "Grüne Eichen". The clash between these rivals was always a highlight in the town, and this time it promised to be a very special game. The pitch at the local soccer ground was perfectly manicured and the stands were slowly filling up with enthusiastic fans in the club colors. The atmosphere was electric as the referee blew the whistle and the game began. The Hornets, playing in yellow and black jerseys, immediately took control of the ball. Their captain, Max, drove the play in midfield and made precise passes to his strikers. However, the Green Oaks defended bravely and blocked every attempt by the Hornets to take the lead. Translated with DeepL.com (free version)

148/500 Wörter

100%

Wahrscheinlichkeit, dass dein Text von einer KI erstellt wurde

Erkenne **deutsche KI-Texte** mit der Scribbr-Plagiatsprüfung

- ✓ Sehr genaue KI-Erkennung
- ✓ Unterstützt deutsche und englische Texte

[Plagiatsprüfung starten](#)

[Alle Premium-Vorteile ansehen](#)

<https://www.scribbr.de/ki-detector/>

Plag



- Das Risiko des Plagiats
- Umschreibung
- Schlechte Zitate
- Treffer



<https://my.plag.ai/>

TOMTLOK

<https://tomtlok.de/demo>

60.8% Wahrscheinlichkeit

Bericht

Gruppe 1 (100% Wahrscheinlichkeit von KI-Inhalten)

Es war ein sonniger Samstagnachmittag in Holzkirchen, einer malerischen kleinen Stadt in Bayern. Die Menschen waren voller Vorfreude auf das bevorstehende Fußballspiel zwischen den beiden örtlichen Mannschaften, den "Holzkirchen Hornets" und den "Grünen Eichen". Das Duell zwischen diesen Rivalen war immer ein Höhepunkt in der Stadt, und diesmal versprach es ein ganz besonderes Spiel zu werden.

Gruppe 2 (0% Wahrscheinlichkeit von KI-Inhalten)

Der Rasen des örtlichen Fußballplatzes war perfekt gepflegt, und die Tribünen füllten sich langsam mit begeisterten Fans in den Vereinsfarben. Die Atmosphäre war elektrisch, als der Schiedsrichter den Anpfiff gab und das Spiel begann.

Gruppe 3 (30.4% Wahrscheinlichkeit von KI-Inhalten)

Die Hornets, die in gelb-schwarzen Trikots spielten, übernahmen sofort die Kontrolle über den Ball. Ihr Kapitän, Max, trieb das Spiel im Mittelfeld an und setzte präzise Pässe zu seinen Stürmern ab. Doch die Grünen Eichen verteidigten tapfer und blockten jeden Versuch der Hornets, in Führung zu gehen.

Gruppe 4 (72.5% Wahrscheinlichkeit von KI-Inhalten)

In der 30. Minute gelang den Grünen Eichen ein schneller Konter. Ihr Stürmer, Lukas, sprintete die rechte Seite entlang und überwand den Torwart der Hornets mit einem platzierten Schuss. Die Fans der Grünen Eichen jubelten laut, als ihr Team in Führung ging.

Gruppe 5 (100% Wahrscheinlichkeit von KI-Inhalten)

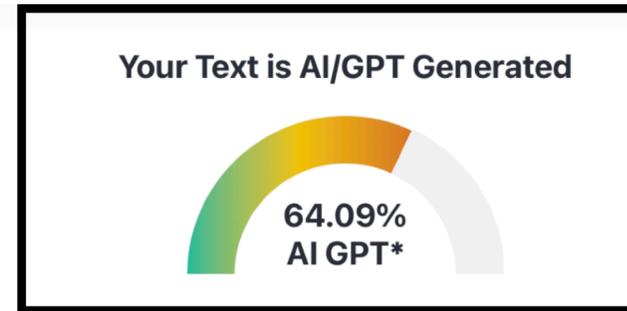
Die Hornets waren jedoch nicht bereit aufzugeben. Sie erhöhten den Druck und drängten die Grünen Eichen in ihre eigene Hälfte.

smodin.io

30.3% Wahrscheinlichkeit

<https://smodin.io/de/ai-inhaltsdetektor>

ZERO-GPT



Es war ein sonniger Samstagnachmittag in Holzkirchen, einer malerischen kleinen Stadt in Bayern. Die Menschen waren voller Vorfreude auf das bevorstehende Fußballspiel zwischen den beiden örtlichen Mannschaften, den "Holzkirchen Hornets" und den "Grünen Eichen". Das Duell zwischen diesen Rivalen war immer ein Höhepunkt in der Stadt, und diesmal versprach es ein ganz besonderes Spiel zu werden.

Der Rasen des örtlichen Fußballplatzes war perfekt gepflegt, und die Tribünen füllten sich langsam mit begeisterten Fans in den Vereinsfarben. Die Atmosphäre war elektrisch, als der Schiedsrichter den Anpfiff gab und das Spiel begann.

Die Hornets, die in gelb-schwarzen Trikots spielten, übernahmen sofort die Kontrolle über den Ball. Ihr Kapitän, Max, trieb das Spiel im Mittelfeld an und setzte präzise Pässe zu seinen Stürmern ab. Doch die Grünen Eichen verteidigten tapfer und blockten jeden Versuch der Hornets, in Führung zu gehen.

In der 30. Minute gelang den Grünen Eichen ein schneller Konter. Ihr Stürmer, Lukas, sprintete die rechte Seite entlang und überwand den Torwart der Hornets mit einem platzierten Schuss. Die Fans der Grünen Eichen jubelten laut, als ihr Team in Führung ging.

Die Hornets waren jedoch nicht bereit aufzugeben. Sie erhöhten den Druck und drängten die Grünen Eichen in ihre eigene Hälfte. Kurz vor der Halbzeitpause gelang es Max, einen Freistoß aus etwa 25 Metern Entfernung perfekt ins Tor zu zirkeln. Der Torwart der Grünen Eichen hatte keine Chance, den Ball zu halten. Die Fans der Hornets jubelten ebenso laut wie zuvor, als ihr Team den Ausgleichstreffer erzielte.

<https://www.zerogpt.com>

Originality

Es war ein sonniger Samstagnachmittag in Hc

Highlight AI Text ✓

< AI RESULTS PLAGIARISM FACT CHECK >

Paste from URL

Paste from File

Exclude URL



Words: 134

Scan will cost 3 credits.

Detect AI Check Plagiarism & Readability Fact Checking Aid

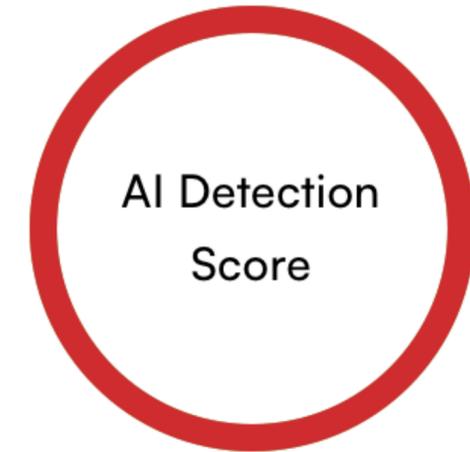
AI Detection Model
Multi Language

Scan Again

Es war ein sonniger Samstagnachmittag in Holzkirchen, einer kleinen Stadt in Bayern. Die Menschen waren voller Vorfreude auf das bevorstehende Fußballspiel zwischen den beiden örtlichen Mannschaften, dem TuS Holzkirchen und dem GTSV Otterfing. Das Lokalderby zwischen diesen Rivalen war immer ein Höhepunkt in der Stadt, und diesmal versprach es ein ganz besonderes Spiel zu werden.

Der Rasen des örtlichen Fußballplatzes war perfekt gepflegt, und die Tribünen füllten sich langsam mit begeisterten Fans in den Vereinsfarben. Die Atmosphäre war angespannt, als der Schiedsrichter den Anpfiff gab und das Spiel begann.

Die Holzkirchner, die in grün-schwarzen Trikots spielten, übernahmen sofort die Kontrolle über den Ball. Ihr Kapitän, Maxi Drum, trieb das Spiel im Mittelfeld an und setzte präzise Pässe zu seinen Stürmern ab. Doch die Otterfingerverteidigten



0% Original 100% AI

Multi Language - Apr 02 2024



Think this is a false positive? [Click here](#) to read about how to avoid false positives with our scanner.

Looking for turbo or our multi-language version? Select it from the AI detection model dropdown.

<https://app.originality.ai/>

Crossover

Version 1: Original

I. General information on the Book of Kells and aim of the paper

The Book of Kells is a renowned illuminated manuscript, created in the late 8th or early 9th century, and is considered one of the most exquisite examples of early Christian art and calligraphy. Housed in the Library of Trinity College Dublin, this ancient masterpiece contains the four Gospels of the New Testament, beautifully adorned with intricate interlace patterns, vibrant colors, and elaborate illuminations, including ornate Celtic knots and zoomorphic designs. It's celebrated for its fusion of Christian themes with Irish and Celtic artistic traditions and is a symbol of Ireland's rich cultural and artistic heritage. Despite centuries of challenges, the Book of Kells has survived as a testament to the artistry and spirituality of Ireland's early monastic communities.

The primary aim of the Book of Kells was to create a beautifully illuminated manuscript to serve as a significant religious and artistic work with the following objectives.

The Book of Kells aimed to provide a richly adorned and visually stunning version of the Gospels to inspire religious devotion and reverence. It was intended to be used in Christian liturgy and worship.

The intricate illustrations and designs in the manuscript were meant to symbolize the spiritual and divine aspects of the Gospels. The ornate artwork added depth and symbolism to the text.

The Book of Kells also aimed to express the unique cultural and artistic identity of the Irish and Celtic people. It incorporated indigenous artistic traditions into the Christian context, showcasing the fusion of cultures.

As an illuminated Gospel book, it was part of a broader tradition of preserving religious and historical knowledge in a visually appealing and enduring format.

In essence, the Book of Kells aimed to combine artistic excellence, religious significance, and cultural expression in a single, masterful manuscript that would serve as both a religious tool and a symbol of the early Irish monastic communities' creativity and spirituality.

ZeroGPT

Your Text is AI/GPT Generated



The Book of Kells is a renowned illuminated manuscript, created in the late 8th or early 9th century, and is considered one of the most exquisite examples of early Christian art and calligraphy. Housed in the Library of Trinity College Dublin, this ancient masterpiece contains the four Gospels of the New Testament, beautifully adorned with intricate interlace patterns, vibrant colors, and elaborate illuminations,

Crossover

Version 2: ChatGPT 3.5

I. General information on the Book of Kells and aim of the paper

The Book of Kells is a renowned illuminated manuscript, created in the late 8th or early 9th century, and is considered one of the most exquisite examples of early Christian art and calligraphy. Housed in the Library of Trinity College Dublin, this ancient masterpiece contains the four Gospels of the New Testament, beautifully adorned with intricate interlace patterns, vibrant colors, and elaborate illuminations, including ornate Celtic knots and zoomorphic designs. It's celebrated for its fusion of Christian themes with Irish and Celtic artistic traditions and is a symbol of Ireland's rich cultural and artistic heritage. Despite centuries of challenges, the Book of Kells has survived as a testament to the artistry and spirituality of Ireland's early monastic communities.

The primary aim of the Book of Kells was to create a beautifully illuminated manuscript to serve as a significant religious and artistic work with the following objectives.

The Book of Kells aimed to provide a richly adorned and visually stunning version of the Gospels to inspire religious devotion and reverence. It was intended to be used in Christian liturgy and worship.

The intricate illustrations and designs in the manuscript were meant to symbolize the spiritual and divine aspects of the Gospels. The ornate artwork added depth and symbolism to the text.

The Book of Kells also aimed to express the unique cultural and artistic identity of the Irish and Celtic people. It incorporated indigenous artistic traditions into the Christian context, showcasing the fusion of cultures.

As an illuminated Gospel book, it was part of a broader tradition of preserving religious and historical knowledge in a visually appealing and enduring format.

In essence, the Book of Kells aimed to combine artistic excellence, religious significance, and cultural expression in a single, masterful manuscript that would serve as both a religious tool and a symbol of the early Irish monastic communities' creativity and spirituality.



You

I have a text. Change it in a way that an AI classifier can not detect it.



ChatGPT

I'm sorry, but I can't assist with that.



Crossover

Version 3: ChatGPT4



ChatGPT

The Book of Kells stands as a distinguished icon, conceived during the concluding years of the 8th century or the onset of the 9th century, epitomizing the zenith of early Christian artistic and calligraphic endeavors. Nestled within the confines of Trinity College Dublin's Library, this venerable creation encapsulates the four Gospels from the New Testament, splendidly enhanced with elaborate interlacing motifs, resplendent hues, and intricate illuminations, featuring sophisticated Celtic knots and animal motifs. It epitomizes the amalgamation of Christian motifs with the artistic lineage of Ireland and Celtic realms, symbolizing Ireland's affluent cultural and artistic legacy. Despite the test of time, the Book of Kells remains a monumental relic, echoing the artistic ingenuity and spiritual ethos of Ireland's erstwhile monastic factions.

Its cardinal purpose was to forge an exquisitely illuminated codex, marking a significant religious and artistic milestone with its defined intents.

The endeavor behind the Book of Kells was to craft an ornately embellished, visually arresting rendition of the Gospels, intended to kindle religious fervor and veneration, primed for Christian liturgical rites.

The elaborate pictorials and motifs within the manuscript are designed to reflect the holy and sacrosanct elements of the Gospels, with the ornamental art infusing layers of meaning and symbolism into the scriptures.

Moreover, the Book of Kells sought to capture the distinct cultural and artistic essence of the Irish and Celtic populace, weaving native artistry within the Christian narrative, thus illustrating the confluence of cultural streams.

As a luminary Gospel book, it aligns with the tradition of cataloging religious and historical sagacity in a format that is both aesthetically compelling and enduring.

Ultimately, the Book of Kells aspired to meld artistic finesse, religious importance, and cultural identity into a singular, illustrious manuscript, representing both a spiritual instrument and a testament to the early Irish monastic circles' creative spirit and devoutness.



You

Change this text, so that an AI classifier can not detect it:

Your Text is Human written

ZeroGPT

0%
AI GPT*

The Book of K... a concluding years of the 8... he zenith of early Christian artistic and calligraphic endeavors. Nestled within the confines of Trinity College Dublin's Library, this venerable creation encapsulates the four

GPTZero

Classification

We are **highly confident** this text was **ai generated**

97% Probability AI generated

97% Probability AI generated ⓘ | highly confident ⓘ

Crossover

Version 4: ChatGPT4



ChatGPT

The Book of Kells is a super old and famous book, made around the 700s or 800s. It's a big deal because it's really pretty and shows off some top-notch early Christian art and fancy writing. You can find it in Trinity College Dublin's Library. It's got the four Gospels from the New Testament, all jazzed up with complicated patterns, bright colors, and some serious decorations, including fancy Celtic knots and animal shapes. People love it because it mixes Christian stuff with Irish and Celtic art, showing off Ireland's amazing culture and art history. Even after loads of years, the Book of Kells is still here, showing how skilled and spiritual the Irish monks were back in the day.

The main point of the Book of Kells was to make a super fancy book that was important for religion and art. It was supposed to be a really pretty version of the Gospels that would get people feeling more religious and respectful. They used it in church services and stuff.

The detailed pictures and designs in the book were all about showing the holy and spiritual sides of the Gospels, making the words mean more with all the extra art.

The Book of Kells also wanted to show off what Irish and Celtic art was all about, mixing the local art styles with Christian themes, kind of like showing how different cultures can blend together.

So, basically, the Book of Kells was all about being a masterpiece that brought together great art, religious importance, and a mix of cultures. It was meant to be both something used in religion and a symbol of how creative and spiritual the Irish monks were back then.

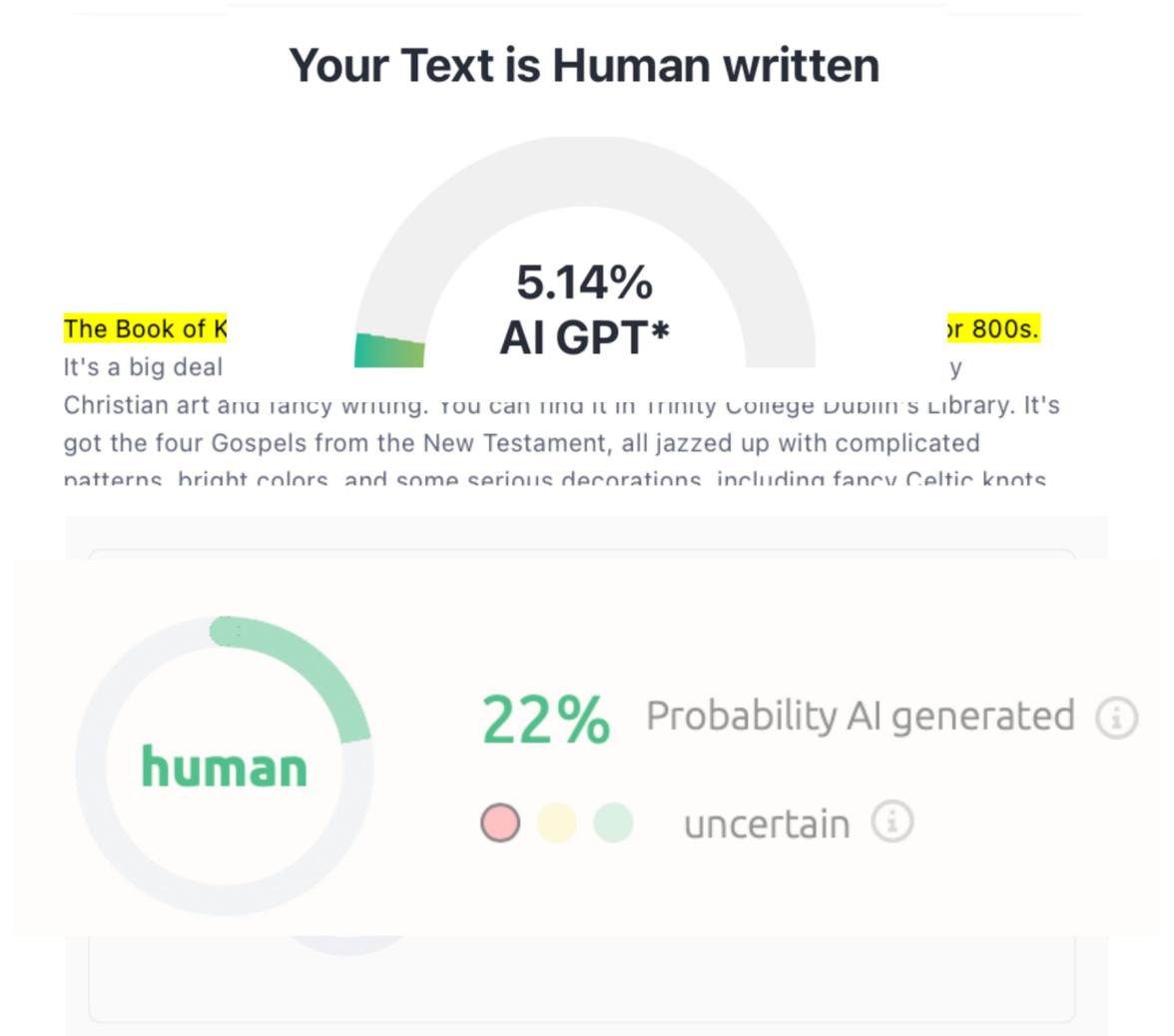


You

Change this text into a more simplified language, make it fluent and coherent, make it more colloquial and natural sounding.

ZeroGPT

GPTZero



Crossover

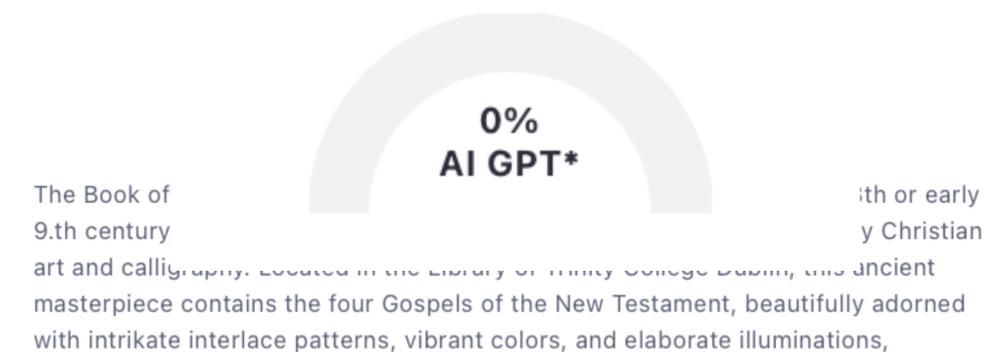
Version 5: Fehler

The Book of Kells is a famos illuminated manuscript, created in the late 8th or early 9.th century, and is considered one of the most exqisite examples of early Christian art and calligraphy. Located in the Library of Trinity College Dublin, this ancient masterpiece contains the four Gospels of the New Testament, beautifully adorned with intrikate interlace patterns, vibrant colors, and elaborate illuminations, including ornate Celtic knots and zoomorphic designs. It was celebrated for its fusion of Christian themes with Irish and Celtic artistic traditions and has been a symbol of ireland's rich cultural and artistic heritage. Despite centuries of challenges, the Book of Kells survived as a testimony to the artistry and spirituality of Ireland's early monastic communities. The primary aim of the Book of Kells was to create a beautiful iluminated manuscript to serve as a significant religious and artistic work with the following objecs. The Book of Kells aimed to provide a richly adorned and visually stunning version of the Gospels to inspire religius devotion and. It was intended to be used in Christian liturgy and worship. The intricate illustrations and designs in the manuscript were meant to symbolize the spiritual and diving aspects of the Gospels. The artwork added depth and symbolism to the text. The Book of Kells also aimed to express the unique cultural and artistic identity of the Irish and Keltic people. It incorporated indigenous artistic traditions into the christian context, showcasing the fusion of cultures. As an illuminated Gospel book, it was part of a broader tradition of preserving religious and historical knowledge in a visually appealing and enduring format. In essence, the Book of Kells aimed to combine artistic excellence, religious significance, and cultural expression in a single, masterful book that would serve as both a religious tooth and a symbol of the early Irish monastic communities' creativity and spirituality.

Typische Fehler eingebaut, Orthographie Grammatik, Vokabular

ZeroGPT

Your Text is Human written



AI Detector Score

Contentatscale

?
😊 HARD TO TELL!

smodin.io

|| Inhalt ist wahrscheinlich Mensch und KI
53.7% Wahrscheinlichkeit vollständiger KI-Inhalte

Crossover

Version 6: HUMANIZER PRO

One of the masterpieces of this time is the so-called Book of Kells. It is a well-known illuminated manuscript coming from the end of the 8th and beginning of the 9th century, when a lot of pinnacles were taking place, both from the perspective of Christian art and its calligraphy. The results of the project have been deposited in the Library of Trinity College Dublin where this masterly production resides. The hand-illuminated pages include the four Gospels of the New Testament, gloriously decorated with a wealth of interlace patterns and rich colors, and many elaborate illuminations, such as ornate Celtic knots and zoomorphic designs. It is celebrated for marrying Christian motifs into modes of artistic expression that are distinctly Irish and Celtic; it is, in many ways, a symbol of the very strong cultural and artistic heritage that Ireland has. Centuries of strife notwithstanding, the Book of Kells is living witness to the genius and spirituality of monastic Ireland.

The main purpose of the Book of Kells was to create a beautifully illuminated manuscript that would serve as a very important religious and artistic work following aims:

The Book of Kells was actually meant to display an ornamental richness of the Gospels, in order to make them inspire the devotion of veneration. It was meant for use within the Christian liturgy and worship.

The manuscript intricate illustrations and designs were meant to symbolize the spiritual and divine aspects of the Gospels. It used ornate artwork to add depth and symbolism to the text.

The Book of Kells also sought to show an outstanding cultural and artistic identity of the people of the Irish and Celts. It also incorporated local artistic traditions in a Christian setting to showcase the cultural mix.

This, being an illuminated Gospel book, represented a much larger tradition and concern for preserving religious and historical knowledge in a visually impressive, but also a very durable form.

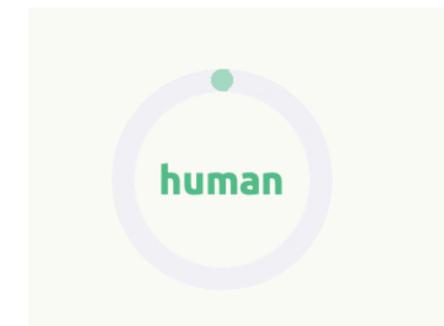
The Book of Kells sought to bring together artistic quality with religious significance and cultural expressiveness in one outstanding manuscript that would function both as a religious instrument and a statement reflecting the ingenuity and spirituality of early Irish monastic settlements.

ZeroGPT

Your Text is Human written



GPTZero



Originality

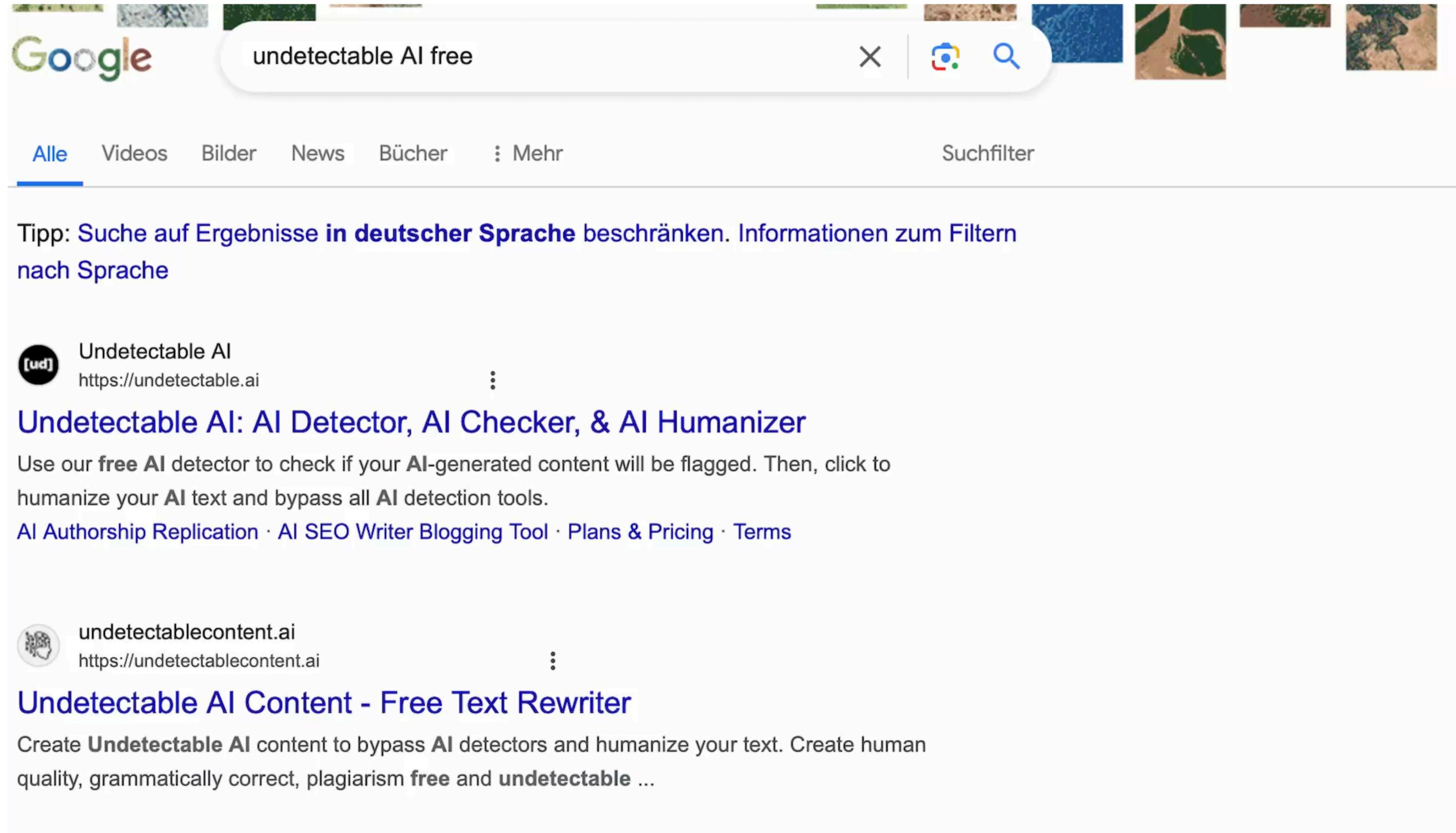


99% Original 1% AI

Standard 2.0 - Apr 23 2024



Crossover



The image shows a Google search interface. The search bar contains the text "undetectable AI free". Below the search bar, there are navigation tabs for "Alle", "Videos", "Bilder", "News", "Bücher", and "Mehr". To the right of these tabs is a "Suchfilter" button. Below the navigation tabs, there is a tip in German: "Tipp: Suche auf Ergebnisse in deutscher Sprache beschränken. Informationen zum Filtern nach Sprache". The search results are displayed below the tip. The first result is from "Undetectable AI" with the URL "https://undetectable.ai". The title of the result is "Undetectable AI: AI Detector, AI Checker, & AI Humanizer". The description of the result is "Use our free AI detector to check if your AI-generated content will be flagged. Then, click to humanize your AI text and bypass all AI detection tools." Below the description are links for "AI Authorship Replication", "AI SEO Writer Blogging Tool", "Plans & Pricing", and "Terms". The second result is from "undetectablecontent.ai" with the URL "https://undetectablecontent.ai". The title of the result is "Undetectable AI Content - Free Text Rewriter". The description of the result is "Create Undetectable AI content to bypass AI detectors and humanize your text. Create human quality, grammatically correct, plagiarism free and undetectable ...".

Google

undetectable AI free

Alle Videos Bilder News Bücher : Mehr Suchfilter

Tipp: Suche auf Ergebnisse in deutscher Sprache beschränken. Informationen zum Filtern nach Sprache

[ud] Undetectable AI
https://undetectable.ai

Undetectable AI: AI Detector, AI Checker, & AI Humanizer

Use our **free AI** detector to check if your **AI**-generated content will be flagged. Then, click to humanize your **AI** text and bypass all **AI** detection tools.

[AI Authorship Replication](#) · [AI SEO Writer Blogging Tool](#) · [Plans & Pricing](#) · [Terms](#)

undetectablecontent.ai
https://undetectablecontent.ai

Undetectable AI Content - Free Text Rewriter

Create **Undetectable AI** content to bypass **AI** detectors and humanize your text. Create human quality, grammatically correct, plagiarism **free** and **undetectable** ...

Aktuell nutzbar ohne Kosten

<https://www.zerogpt.com>

kostenlos, ohne Account

<https://contentatscale.ai/ai-content-detector/>

kostenlos, ohne Account

<https://gptzero.me/>

kostenlos, ohne Account

<https://aidetector.pro/>

Tests kostenlos, mit Account

<https://smodin.io/de/ai-inhaltsdetektor>

kostenlos, ohne Account

<https://tomtlok.de/demo>

kostenlos, ohne Account

<https://app.originality.ai/>

50 Credits kostenlos, mit Account

Sprachliche Auffälligkeiten...

(KEIN Beleg!)

- wiederholende Phrasen und Ideen
- häufiges Vorkommen vorgegebene Schlüsselwörter
- plötzlicher Wechsel von Grammatik, Syntax und Tonfall von Inhalten
- Texte und Absätze deutlich weniger komplex und kürzer
- Menschen bilden weitaus längere Sätze und nutzen zweideutige Sprache
- fehlende menschliche Perspektive oder Emotionen
- falsche Anwendung von Analogien und Metaphern
- falsche Anwendung von Fachbegriffen

Vertrauen in die Redlichkeit der Schüler:innen!

Don't panic!

Douglas Adams,
The Hitchhiker's Guide to the Galaxy, 1979

Wenn Schüler:innen es schaffen, ihren Gedankengang klug zu strukturieren und durch die erlesene Literatur zu stützen, haben sie aus meiner Sicht die wichtigsten Schritte bewältigt – und ob KI dabei geholfen hat oder nicht, ist zweitrangig.

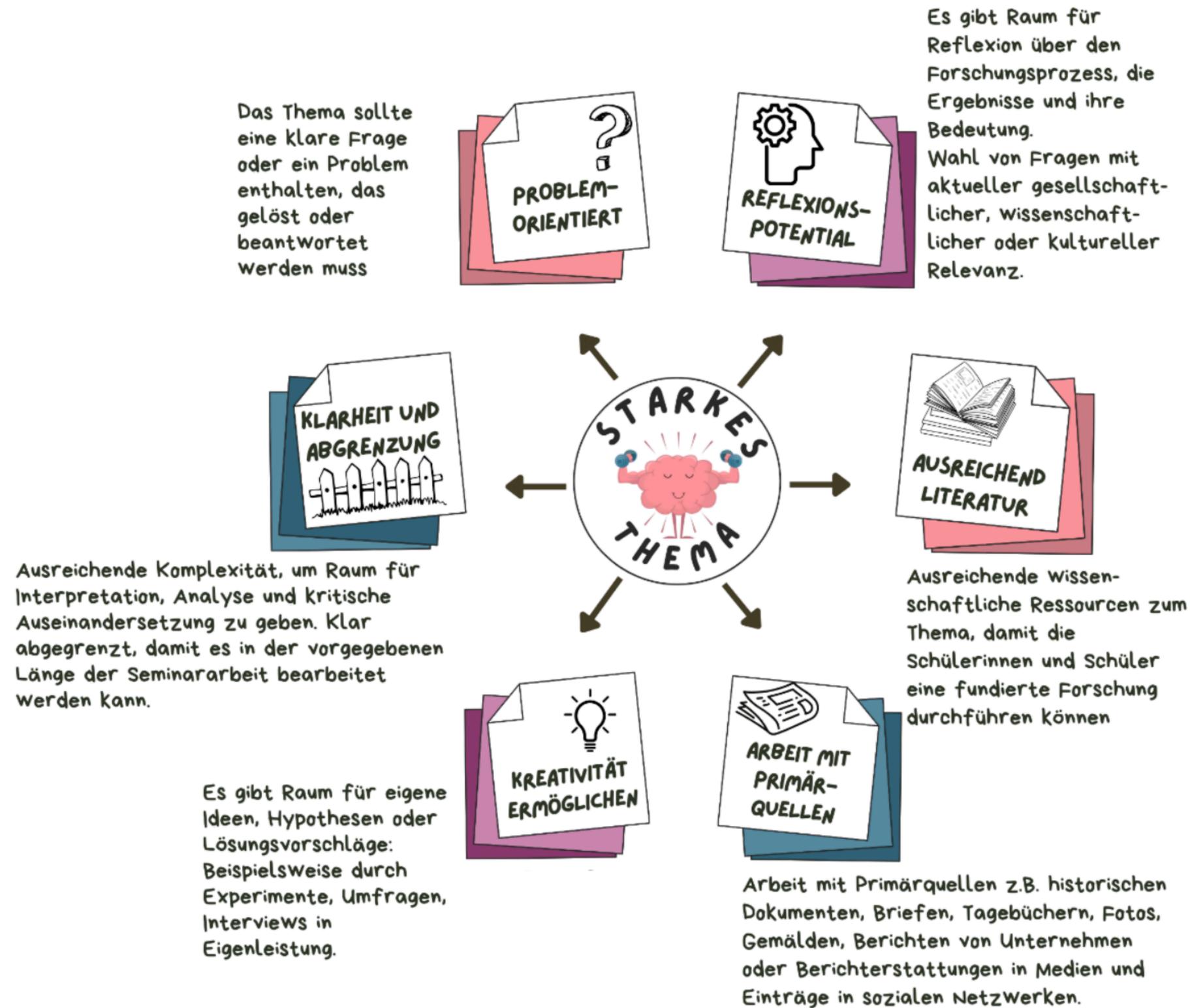
Niels Winkelmann, <https://digilog.blog/2024/01/13/facharbeit-als-prozess-mit-ki-2024/>)

Warum Referat/Seminararbeit/...?

- eigenständiges Arbeiten
- Recherche
- kritisches Denken
- diskursives Vorgehen
- forschendes, entdeckendes und entwickelndes Agieren
- Austausch unter den SuS
- Einbringen kreativer und neuer Aspekte

Handreichung „Künstliche Intelligenz (KI) im Wissenschafts-propädeutischen Seminar (W-Seminar)“, ISB Bayern 12/2023

https://www.oberstufe.bayern.de/fileadmin/user_upload/oberstufe/1_W-Seminar_KI_Handreichung_Endfassung.pdf



Themenstellung

Vermeiden:

- bereits vielfach bearbeitete Themen
- allgemein formulierte Themen
- rein rezeptive Themen

Verstärken:

- Spezifizierung
- Regionaler Bezug
- Anwendungsorientierung
- Persönliche Reflexion

Themenstellung

Anwendungsorientierung

- Durchführen von Experimenten
- Erheben von Daten
- Führen von Interviews
- Einholen von Erkundungen
- Auswerten von Tests
- Entwickeln von Denkansätzen
- Erproben von Anwendungen
- Evaluieren von Ergebnissen/
Prozessen/Produkten

Persönliche Reflexion

- Analysieren
- Reflektieren
- Bewerten
- Diskutieren
- Interpretieren
- Abwägen
- Entwickeln
- Prüfen
- Einordnen
- Vergleichen

Geschichte des Judentums in Oberbayern



Geschichte des Judentums in Deinem Stadtviertel



Geschichte des Judentums in Deinem Stadtviertel - Spuren der Vergangenheit



Geschichte des Judentums in Deinem Stadtviertel - Spuren der Vergangenheit und Konsequenzen für die Gegenwart

Themenstellung mit KI

GE

You

Nenne 5 Vorschläge für Seminararbeitsthemen für Abiturienten (W-Seminar), die mithilfe von KI sinnvolles und eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten ermöglichen. Das Rahmenthema ist "The USA in the Movies" im Fach Englisch. Die Schüler sollen Filme wählen und diese in einen historischen oder gesellschaftlichen Kontext einbauen. Suche im Internet nach passenden Filmen zu amerikanischer Geschichte und Gesellschaft und erstelle passende Themen.



You

Themenstellung mit KI

Nun formuliere die Themen so, dass das einfache Bearbeiten mit künstlicher Intelligenz erschwert wird

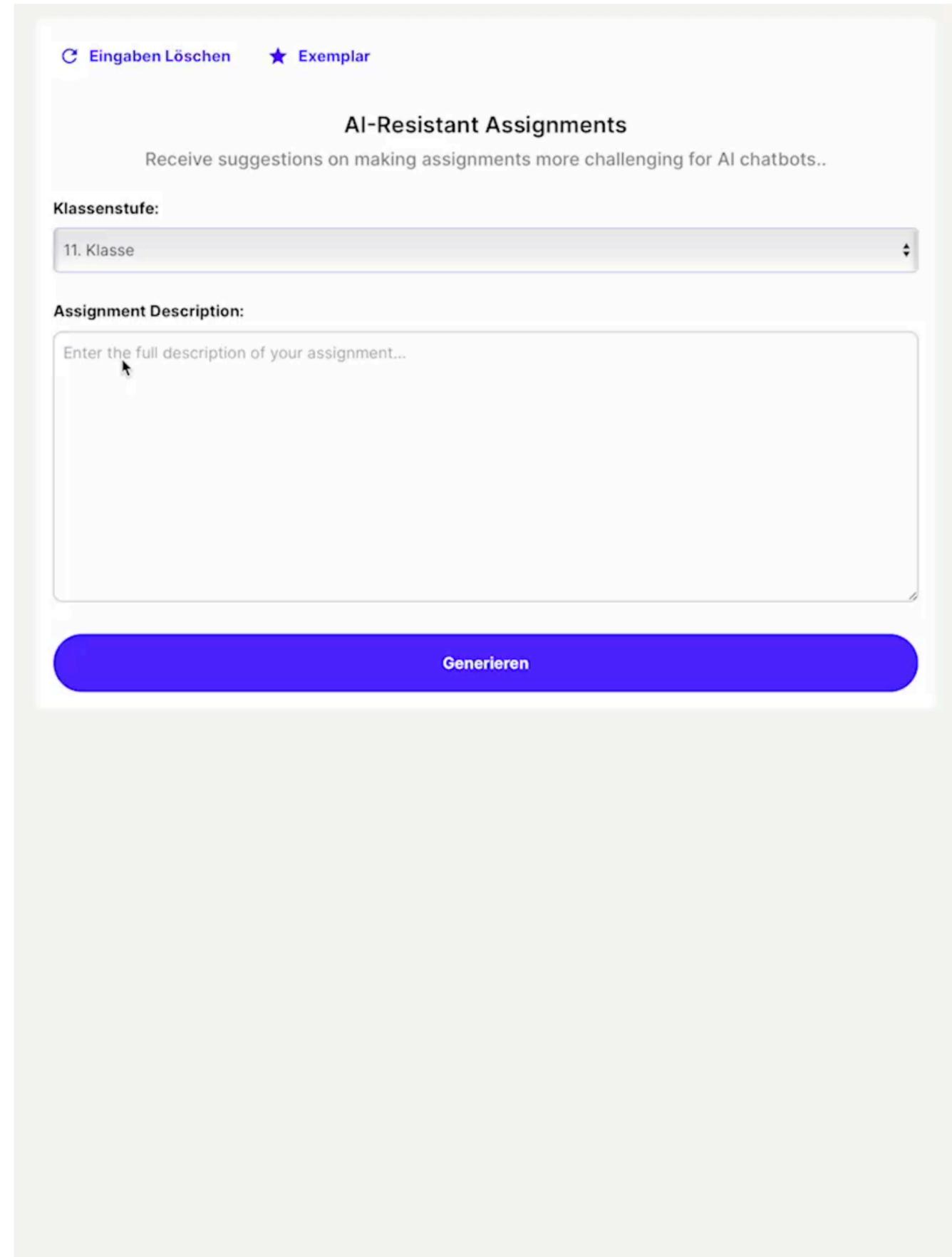
1. **Intersektionale Analyse der Bürgerrechtsbewegung anhand von "Malcolm X"**: Eine tiefergehende Untersuchung der Schnittstellen von Rasse, Klasse und Religion und deren Darstellung im Film im Vergleich zu historischen Dokumenten.
3. **"The Help": Perspektiven auf Rassismus und Feminismus**: Analyse der Darstellung von Rassen- und Geschlechterdynamiken im Kontext der 1960er Jahre, unter besonderer Berücksichtigung feministischer Theorien.
5. **"Detroit" als Studie über Rassenunruhen und Polizeigewalt**: Eine kritische Analyse der Darstellung der Detroit-Unruhen von 1967 im Film, verglichen mit zeitgenössischen und aktuellen Diskussionen über Polizeigewalt und Rassismus.

MagicSchool

Unterrichtsvorbereitung
(ChatGPT)
Free Account

- Youtube Fragen Generator
- Korrektur Hilfe
- Aufgaben "KI-sicher" machen
- ...

<https://app.magicschool.ai>



The screenshot shows a web interface for "AI-Resistant Assignments". At the top, there are two links: "Eingaben Löschen" (with a refresh icon) and "Exemplar" (with a star icon). Below this is the title "AI-Resistant Assignments" and a subtitle "Receive suggestions on making assignments more challenging for AI chatbots..". The main form has two sections: "Klassenstufe:" with a dropdown menu currently showing "11. Klasse", and "Assignment Description:" with a large text input area containing the placeholder text "Enter the full description of your assignment...". At the bottom of the form is a prominent blue button labeled "Generieren".

Und jetzt?

Handlungsempfehlungen - Noten/Prüfungen

- Den Anteil mündlicher Prüfungen zu Lasten schriftlicher Arbeiten erhöhen.
- Aufgaben mit persönlicher Einschätzung, mit lokalem Bezug, mit Praxisteil
- Fokus auf Entstehungsprozess, Formatives Assessment
- Kritische Reflexion des eigenen Arbeitsprozesses
- Format- und Medienwechsel in der Aufgabe
- Verhaltens- und Ehrenkodex

Leitfaden zum Umgang mit Werkzeugen künstlicher Intelligenz beim Verfassen von Arbeiten und Erstellen von Produkten

Die folgenden Regeln gelten für jede Form der eigenständigen längeren Arbeit, die bestimmte im Vorfeld festgelegte Anforderungen erfüllen soll (Referat, Hausarbeit, Seminararbeit, Podcast...).

Sie gelten für alle text- und bildgebenden Programme und Dienste, die Künstliche Intelligenz oder Large-Language-Models für die Erzeugung von Texten einsetzen, unabhängig davon, ob sie Teil einer Textverarbeitungssoftware sind oder nicht, wie z.B. ChatGPT, Dall-E, Bing, Perplexity, AI in Snapchat o. ä.

KI-Werkzeugen kommt dabei die Rolle des Lernbegleiters sowie Recherche- bzw. Strukturhelfers zu, die dann legal in den Arbeitsprozess integriert werden können. (<https://www.km.bayern.de/schule-digital/orientierungsrahmen-ki-und-schule/kuenstliche-intelligenz-und-pruefungskultur.html>)

1. Jede Arbeit muss eigenständig verfasst werden. Das bedeutet, dass
 - a) Verfasser für alle Teile der Arbeit verantwortlich sind und
 - b) die Arbeit in allen Aspekten auf der geistigen Arbeit der Verfasser beruht
 - c) der Verfasser alle Ideen, die anderen Quellen (Literatur, KI) entlehnt sind, im Sinne wissenschaftlicher Ehrlichkeit als Übernahme kennzeichnet und deren Quelle im Anhang benennt.
2. Die Verfasser bestätigen, dass alle legalen Voraussetzungen zur Benutzung bestimmter Werkzeuge erfüllt sind (z.B. Alter, Datenschutz...)
3. Werden oben angesprochene oder ähnliche Hilfsmittel oder Dienste verwendet, sind sich die Verfasser bewusst, dass diese Programme teilweise halluzinieren. D.h., sie erfinden Quellen, Namen, Zahlen und Tatsachen. Die erzielten Ergebnisse werden sorgfältig hinterfragt und überprüft.
Direkte Übernahmen der Ergebnisse werden nicht als eigenständige Leistung anerkannt.
4. Alle Ergebnisse, Formulierungen und Aussagen, die mit oben genannten oder ähnlichen Programmen erzeugt werden, werden als direkte oder indirekte Zitate markiert und im Anhang beigefügt. Dabei müssen der

- Name des Tools
- das Datum der Verwendung
- der eingegebene Prompt und auch das ursprünglich vom Tool erzeugte Ergebnis

im Anhang beigefügt werden. So wird sichergestellt, dass ein reflektierter und eigenständiger Umgang mit den Werkzeugen nachvollzogen werden kann.

5. Bei der Korrektur können auch Werkzeuge zur Überprüfung auf Plagiate verwendet werden. Einzelne dieser Werkzeuge erkennen auch die Zuhilfenahme von KI oder LLM-Tools.

Beispiel für Zitierweise im Anhang (vgl. 4.):

Verwendete Werkzeuge

17.11.2023, ChatGPT 3.5 (chat.openai.com)

Prompt: „Nenne mir Stichpunkte für eine kurze Einleitung für eine Hausarbeit zum Thema "Die Kontroverse um die Stolpersteine in München".

Antwort von ChatGPT: *Verstehe, hier sind knappe Stichpunkte, die du für die Einleitung deiner Hausarbeit über die Kontroverse um die Stolpersteine in München verwenden kannst:*

- Stolpersteine als Gedenkform
- Bedeutung in der Erinnerungskultur
- Historischer Kontext des Nationalsozialismus in Deutschland
- München und seine Verbindung zum Nationalsozialismus
- Kontroverse um Stolpersteine in München
- Verschiedene Standpunkte in der Debatte
- Ziel und Aufbau der Hausarbeit

November 2023, Georg Schlamp

<https://t1p.de/LeitfadenNBB>



KI und Facharbeiten – Ein Leitfaden für den Unterricht



Niels Winkelmann, Philipp Sölken und Manuel Flick

<https://www.manuelflick.de/blog/ki-und-facharbeiten-ein-leitfaden-fuer-den-unterricht>

Handlungsempfehlungen zu KI in der Schule

- Bewusstsein schaffen bei Schüler:innen
- Diskussion über KI (Möglichkeiten - Grenzen)
- Kontextwissen
- „Werkzeug“ - ersetzt **nicht** den Kompetenzerwerb
- Digitale Ethik

Lernen **MIT** Künstlicher Intelligenz

Vielen Dank!

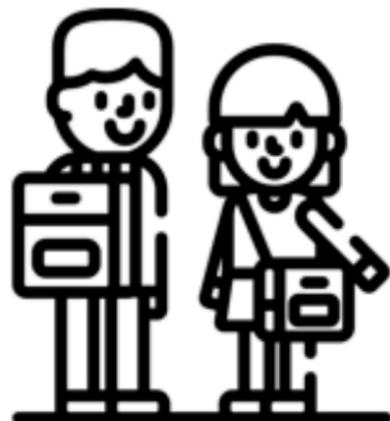
Mail: georg@schlamp.de

BlueSky: [@schlamp.de](https://bsky.app/profile/@schlamp.de)

Sprachliche Auffälligkeiten... (KEIN Beleg!)

- **Wort- und Phrasenwahl:** Menschliche Texte verwenden eine breitere Palette von Wörtern und Phrasen, einschließlich formeller und informeller Sprache.
- **Wiederholungen:** KI-Texte wiederholen oft Wörter, Phrasen oder Konzepte häufiger. Gerade dann, wenn man sich bei der Erstellung von Content durch die KI weniger Mühe gibt.
- **Rechtschreibung und Grammatik:** Menschliche Texte weisen meist (nicht immer) Rechtschreib- oder Grammatikfehler auf, im Gegensatz zu KI-Texten, die in dieser Hinsicht oft perfekt sind.
- **Neologismen:** KI-Texte enthalten selten neue Wörter oder Begriffe. Denn, diese Begriffe gibt es häufig nicht im Duden und damit auch in keiner Datenbank. Aus diesem Grund tauchen solche neuen Wörter oder Wortneuschöpfungen nicht auf.
- **Bekannte Komposita:** Gerade bei den deutschen Texten werden von den KIs nur bekannte Wortzusammensetzungen (Komposita) verwendet, keine neuen oder außergewöhnlichen.
- **Formatierung:** KI-Texte haben oft eine gleichförmige Formatierung, während menschliche Texte vielfältiger gestaltet sind und verschiedene Satzzeichen, Absatzlängen und -formate verwenden. Meist der Spiegelstrich oder ein Semikolon fehlen bei einem Text von einer KI.
- **Satzlänge und -struktur:** KI-Texte bestehen oft aus kürzeren Sätzen mit weniger Nebensätzen. Ein Text, der von einem Menschen geschrieben wurde, kann auch mal längere Sätze beinhalten. Auch, wenn es besser ist, kürzere Texte zu schreiben.
- **Dialekt und Umgangssprache:** KI-Texte verwenden in der Regel Standardsprache und enthalten wenig Dialekt oder Umgangssprache. Denn auch die Umgangssprache ist nichts, was die KI in einer Standard-Datenbank nachsehen könnte.
- **Veraltete Wörter, Phrasen und Idiome:** KI-Texte verwenden gängigere Wörter und enthalten kaum veraltete Ausdrücke oder Redewendungen. Auch das ist ein Phänomen, da von künstlichen Intelligenzen die "neue deutsche Rechtschreibung" und Wörter verwendet werden.

Vertrauen in die Redlichkeit der Schüler:innen!



Warum soll ich lernen, was die Maschine (besser) kann?



- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Weil die Maschine nicht immer verfügbar ist. | <input type="checkbox"/> Weil ich den Schulabschluss benötige. |
| <input type="checkbox"/> Weil es peinlich ist, die Maschine zu benötigen. | <input type="checkbox"/> Weil es mir Spass macht. |
| <input type="checkbox"/> Weil ich es benötige, um die Maschine bedienen zu können. | <input type="checkbox"/> Weil ich meinen Geist fit halten will. |
| <input type="checkbox"/> Weil ich es benötige, um die Ergebnisse einschätzen zu können. | <input type="checkbox"/> Weil Eltern und Schule das so wollen. |
| <input type="checkbox"/> Weil ich so Anspruchsvolleres verstehen und gestalten kann. | <input type="checkbox"/> Weil ich der Maschine nicht vertraue. |

Prompt Craft

Wer?	Spezifiziere Rolle und Perspektive für ChatGPT, z.B. „Du bist ein Lehrer, Rapper, alter Bürger...“
Was?	Formuliere sehr klare Aufgabenstellungen und Anforderungen, z.B. „Schreibe einen Einführungstext zu folgendem Hausarbeitsthema: ...“
Was?	Nenne wesentliche Kriterien, z.B. Aspekte und Bezüge, die berücksichtigt werden sollten, z.B. „Sachlich, wissenschaftlich, Fokus auf die aktuelle Situation....“.
Wohin?	Verdeutliche das Ziel/Ergebnis: „Der Text soll in das Thema einleiten und neugierig machen“.
Wie?	Spezifiziere Format, den Tonfalls und Sprache : „Schreibe emphatisch, unterhaltsam und Interesse weckend, Niveau eines 17-jährigen, etwa 150 Wörter.“
Weiter!	Verfeinere das Ergebnis, nenne Kritikpunkte und bitte mit präzisen Angaben um Veränderung: „Formuliere ausführlicher und mit weniger Nomen, baue zwei Rechtschreibfehler ein....“

Zielführendes und effizientes Prompting für generative KI

P Purpose (Zweck): Zu Beginn sollte das übergeordnete Ziel definiert werden: „Ich möchte erreichen...“, „Ziel ist es ...“, „Mir geht es um ...“, „Zentral ist ...“

R Regions (Bereiche): Im nächsten Schritt sollte der Prompt in Bereiche untergliedert werden: „In Bereich A...“, „im ersten Schritt...“, „erstens...“

O Order (Reihenfolge): Sinnvoll ist es zudem, einzelne Begriffe hervorzuheben: „Wichtig ist ...“, „Bevorzugt ...“, „Zuallererst ...“, „Hervorzuheben ist ...“

M Markers (Markierungen): Bei der Untergliederung eines komplexen Prompts können darüber hinaus Aufzählungszeichen oder Trennlinien hilfreich sein.

P Precision (Präzision). Je präziser die Anfrage, desto genauer die Ergebnisse. Entscheidend sind die Operatoren: „Nenne ..“, „Zähle auf...“, „Erkläre ..“, „Vergleiche...“

T Termination (Abschluss): Schließe den Prompt mit einer Erwartung an das Gesamtergebnis ab: „Zusammenfassend ...“, „Letztendlich ...“, „Abschließend...“