

Leitfaden zum Umgang mit Werkzeugen künstlicher Intelligenz beim Verfassen von Arbeiten und Erstellen von Produkten

Die folgenden Regeln gelten für jede Form der eigenständigen längeren Arbeit, die bestimmte im Vorfeld festgelegte Anforderungen erfüllen soll (Referat, Hausarbeit, Seminararbeit, Podcast...).

Sie gelten für alle text- und bildgebenden Programme und Dienste, die Künstliche Intelligenz oder Large-Language-Models für die Erzeugung von Texten einsetzen, unabhängig davon, ob sie Teil einer Textverarbeitungssoftware sind oder nicht, wie z.B. ChatGPT, Dall-E, Bing, Perplexity, AI in Snapchat o. ä.

Die KI kann Ideengeber für das Erledigen von Aufgaben sein, Impulse zur weiteren Recherche geben oder beim Strukturieren von Gedanken helfen. (<https://www.km.bayern.de/schule-digital/orientierungsrahmen-ki-und-schule/lernen-mit-kuenstlicher-intelligenz.html>)

1. Jede Arbeit muss eigenständig verfasst werden. Das bedeutet, dass
 - a) Verfasser für alle Teile der Arbeit verantwortlich sind und
 - b) die Arbeit in allen Aspekten auf der geistigen Arbeit der Verfasser beruht
 - c) der Verfasser alle Ideen, die anderen Quellen (Literatur, KI) entlehnt sind, im Sinne wissenschaftlicher Ehrlichkeit als Übernahme kennzeichnet und deren Quelle im Anhang benennt.
2. Die Verfasser bestätigen, dass alle legalen Voraussetzungen zur Benutzung bestimmter Werkzeuge erfüllt sind (z.B. Alter, Datenschutz...)
3. Werden oben angesprochene oder ähnliche Hilfsmittel oder Dienste verwendet, sind sich die Verfasser bewusst, dass diese Programme teilweise halluzinieren. D.h., sie erfinden Quellen, Namen, Zahlen und Tatsachen. Die erzielten Ergebnisse werden sorgfältig hinterfragt und überprüft.
Direkte Übernahmen der Ergebnisse werden nicht als eigenständige Leistung anerkannt.
4. Alle Ergebnisse, Formulierungen und Aussagen, die mit oben genannten oder ähnlichen Programmen erzeugt werden, werden als direkte oder indirekte Zitate markiert und im Anhang beigefügt. Dabei müssen der

- Name des Tools
- das Datum der Verwendung
- der eingegebene Prompt und auch das ursprünglich vom Tool erzeugte Ergebnis

im Anhang beigefügt werden. So wird sichergestellt, dass ein reflektierter und eigenständiger Umgang mit den Werkzeugen nachvollzogen werden kann.

5. Bei der Korrektur können auch Werkzeuge zur Überprüfung auf Plagiate verwendet werden. Einzelne dieser Werkzeuge erkennen auch die Zuhilfenahme von KI oder LLM-Tools.

Beispiel für Zitierweise im Anhang (vgl. 4.):

Verwendete Werkzeuge

17.11.2023, ChatGPT 3.5 (chat.openai.com)

Prompt: „Nenne mir Stichpunkte für eine kurze Einleitung für eine Hausarbeit zum Thema "Die Kontroverse um die Stolpersteine in München".

Antwort von ChatGPT: *Verstehe, hier sind knappe Stichpunkte, die du für die Einleitung deiner Hausarbeit über die Kontroverse um die Stolpersteine in München verwenden kannst:*

- *Stolpersteine als Gedenkform*
- *Bedeutung in der Erinnerungskultur*
- *Historischer Kontext des Nationalsozialismus in Deutschland*
- *München und seine Verbindung zum Nationalsozialismus*
- *Kontroverse um Stolpersteine in München*
- *Verschiedene Standpunkte in der Debatte*
- *Ziel und Aufbau der Hausarbeit*

November 2023, Georg Schlamp

